

Escuelas Deportivas Danone

Un proyecto de transformación social a través del deporte



Manuel Alfaro | Ismael Vallés
Barcelona, 16 de abril de 2012

Las Escuelas Deportivas Danone

Los Actores

Impacto Social Conseguido

Perspectivas de Futuro

Las Escuelas Deportivas Danone

Los Actores

Impacto Social Conseguido

Perspectivas de Futuro

Las Escuelas Deportivas Danone

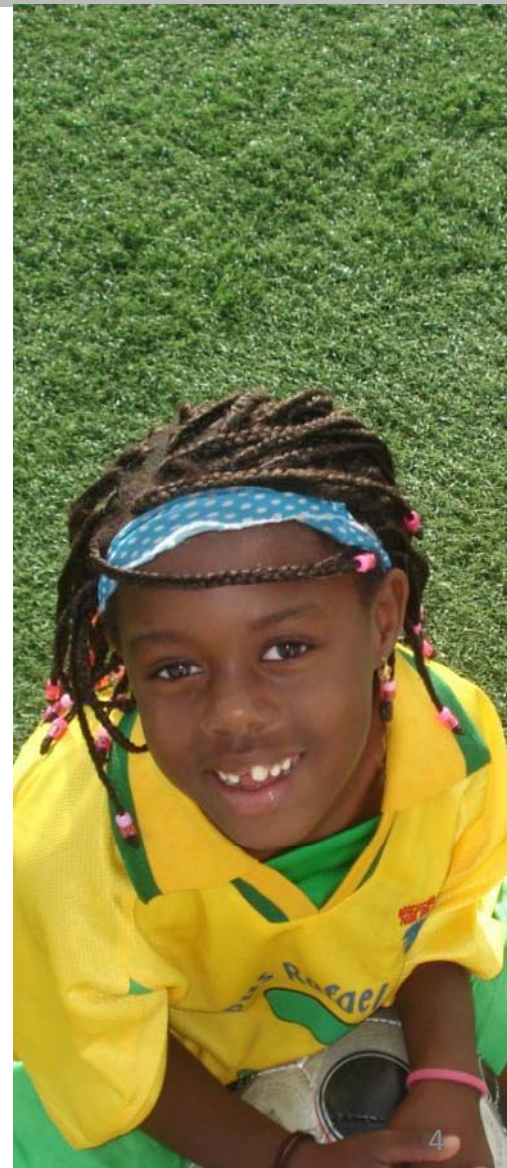
Dirigidas a niños y niñas entre 6 y 12 años.

Tienen el propósito de:

Mejorar el rendimiento escolar

La adopción de hábitos y comportamientos saludables

Fomentar las relaciones interpersonales entre los propios niños, sus familiares, y la comunidad en su conjunto



Las Escuelas Deportivas Danone

Actividades | Clase de Refuerzo Escolar

“Hemos podido constatar el cambio generado en determinados alumnos en cuanto a su asistencia a clase, cumplimiento de sus deberes diarios e importante mejoría en su comportamiento. Todo ello conlleva un mejor aprovechamiento de su periodo escolar así como una mejoría en sus resultados en general”.

José Javier Bernal, Jefe de Estudios del
C.P. Nuestra Señora de la Paz (Murcia) en 2011.



Las Escuelas Deportivas Danone

Actividades | Clase de Educación en Valores

“Cuando entran a la escuela el primer año, siempre hay 3 ó 4 niños que llegan revolucionados, por eso cuesta que se centren en las clases de educación en valores. Pero pasan los meses, y ves que su comportamiento es mucho mejor. Esto es algo que te agradecen los profesores y los padres, ya que notan el cambio en el niño”.

Jose Manuel Rodríguez, Coordinador EDD (Salamanca).

Temario

1er Trimestre

- Reglas y normas de juego del buen deportista.
- La higiene.
- La ropa.
- La organización del tiempo y la toma de decisiones.
- La salud emocional el control emocional.

2do Trimestre

- Hábitos de una alimentación sana.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Nosotros mismos y la autoestima.
- Seguridad vial.

3er Trimestre

- Relaciones de igualdad entre personas de distinto sexo.
- Respeto por las instalaciones: material y contaminación ambiental.
- La seguridad: en la escuela, en el vestuario, en otros lugares.
- Respeto por el medio ambiente
- Respeto por el mobiliario urbano



Las Escuelas Deportivas Danone

Actividades | Entrenamiento deportivo

“En la Escuela Deportiva Danone me lo paso muy bien. Mi primer recuerdo de la escuela es el día que entrené en un campo de césped artificial y, el mejor, la fiesta de fin de temporada, cuando nos entregaron el trofeo y el diploma. En cuanto a lo que más valoro, es el deporte y lo amigos que he hecho. Ahora hago una cosa que me gusta y no molesto a nadie”.

Mourad Essabacuni, 12 años. Alumno EDD (Alcorcón, Madrid).



Las Escuelas Deportivas Danone

Actividades | Competición

“Yo he visto a niños de nuestras escuelas corregir a sus padres en la grada, decirles: ‘Papá, estamos aquí para divertirnos, para jugar en equipo, cállate’. Antes, los niños llevaban el mismo rol que los padres: ‘voy a ganar pasando por encima del otro’. Ahora, ese rol ha cambiado y los propios niños ven a los padres como personas extrañas: ‘¿qué hace mi padre diciendo esto?’”.

Ana Pérez, Coordinadora de las EDD.



Las Escuelas Deportivas Danone

Actividades | Campus

“Lo que nos hace diferentes es que damos la misma importancia a la educación en valores que al entrenamiento deportivo”.

Cristóbal Mingolla, Coordinador EDD (Estepona).



Las Escuelas Deportivas Danone



Barrios con necesidades sociales.

Alto porcentaje de población inmigrante.

Centros escolares con alto nivel de fracaso escolar.

Las Escuelas Deportivas Danone

Los Actores

Impacto Social Conseguido

Perspectivas de Futuro

Los Actores

Los niños

Gráfico 1. Número de alumnos

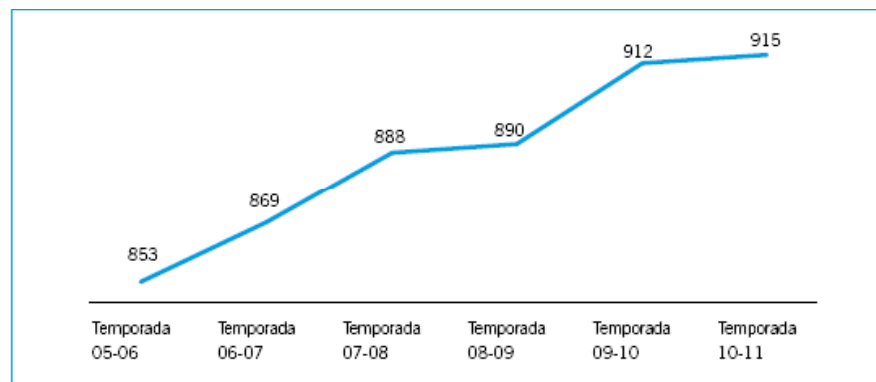


Gráfico 2. Alumnos en riesgo de exclusión social

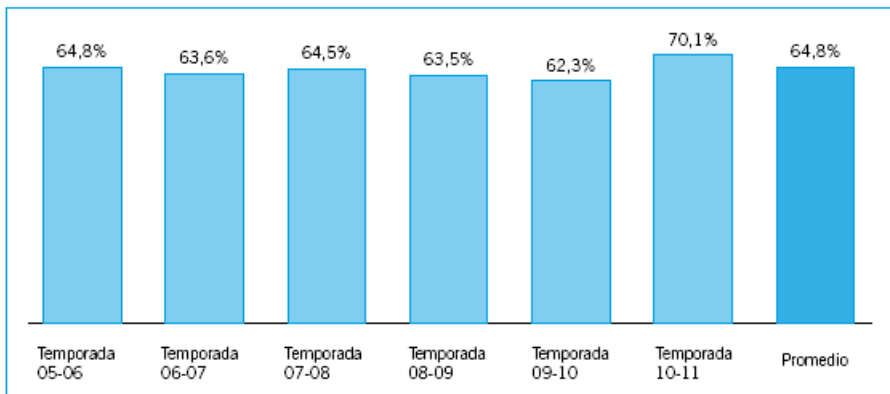
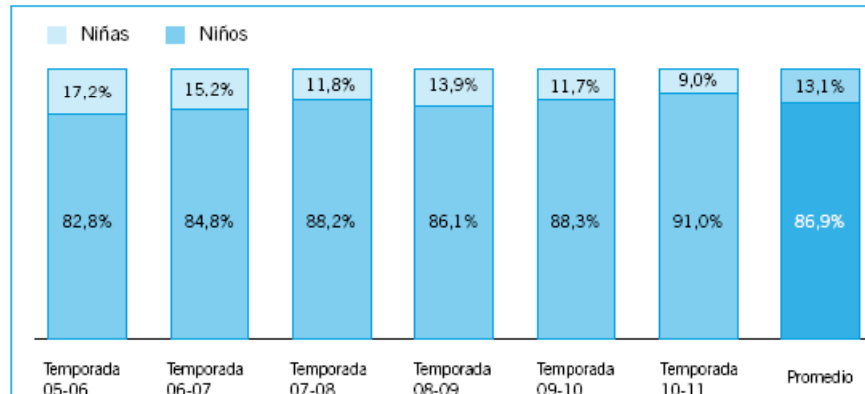


Gráfico 3. Alumnos según género



Los Actores

Los directores y tutores de los centros escolares.

“Las Escuelas Deportivas Danone permiten desarrollar un programa que cubre algunas de las necesidades que tienen los alumnos. Ofertan actividades formativas en periodos de ocio haciendo que, no sólo los alumnos reciban actividades de calidad, sino también alejarlos de entornos negativos a los que están sometidos durante largos periodos de tiempo sin el control de personas adultas”.

José Javier Bernal, Jefe de Estudios del C.P. Nuestra Señora de la Paz (Murcia) en 2011.

“La actividad de las Escuelas Deportivas Danone, aparece en el Proyecto Educativo del Centro (PEC) y en las Programaciones Anuales, como un elemento de mejora y calidad de nuestro colegio. No hace falta, por tanto, añadir que las relaciones de los profesionales del centro y los responsables de la escuela son muy fluidas”.

Antonio Mendaza, Director del C.P. Bretón de los Herreros (Logroño).

Los Actores

Los monitores



Los Actores

Los padrinos

Madrid • Alcorcón
José M ^a Gutiérrez GUTI (ex jugador Real Madrid) y Carlos AGUILERA (ex jugador Atlético de Madrid)
Madrid • Leganés
Gabriel Arenas GABI (Atlético de Madrid)
Barcelona
Pep GUARDIOLA (entrenador FC Barcelona)
Sevilla • Alcosa
David RIVAS (Real Betis Balompié)
Málaga • Estepona
Fernando HIERRO (mánager general Málaga)
Logroño
Dani Aranzubía (Deportivo de la Coruña) y Hermanos García León
Valencia
César SÁNCHEZ (Villarreal)
Albacete
Pablo IBÁÑEZ (Birmingham City)
Murcia
Miguel A. Ferrer MISTA (Toronto FC) y Paulo Roberto

Madrid • Getafe
Esteban GRANERO (Real Madrid)
Gijón
Enrique Castro QUINI
Badalona
Pep GUARDIOLA (entrenador FC Barcelona)
Sevilla • Bermejales
Jesús Capitán CAPI (Xerez Club Deportivo) y Antonio Ramírez "ANTOÑITO" (Jerez FC)
Cáceres
César SÁNCHEZ (Villarreal)
Castellón
Diego FORLAN (Inter de Milán) y Bruno (Villarreal)
Salamanca
Vicente del Bosque
Zaragoza
Andoni Cedrún (ex portero Zaragoza C.F.)



Los Actores

Danone

Involucración de sus empleados



Los Actores

ADDIM



Las Escuelas Deportivas Danone

Los Actores

Impacto Social Conseguido

Perspectivas de Futuro

Impacto Social Conseguido

Rendimiento escolar

“Nos encontramos con familias que no dan importancia a los estudios, que prefieren que su hijo se vaya a vender a un mercadillo y aporte económicamente a la familia. El absentismo escolar llega al 80%. En ese centro, tenemos a niños que, a través de su paso por la escuela, han logrado seguir estudiando”.

Ana Pérez, Coordinadora de las EDD.

Gráfico 5. Alumnos que necesitan clase de apoyo escolar. Promedio 2005-2011

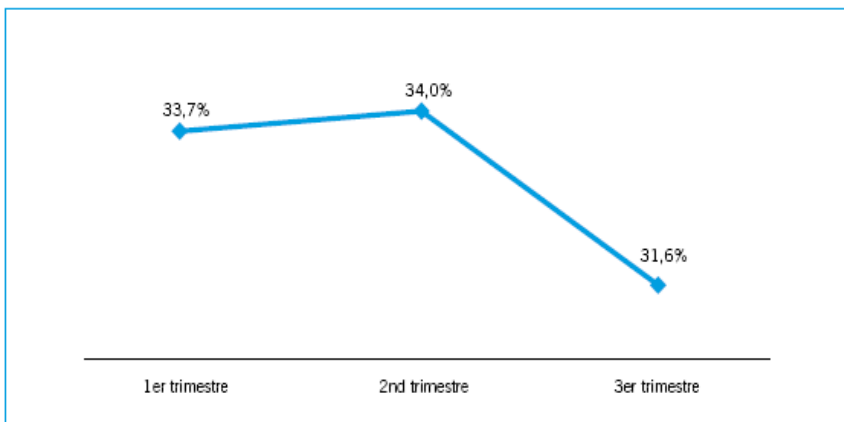


Gráfico 7. “Desde que asisto a la Escuela Deportiva saco mejores notas”. Promedio 2008-2011

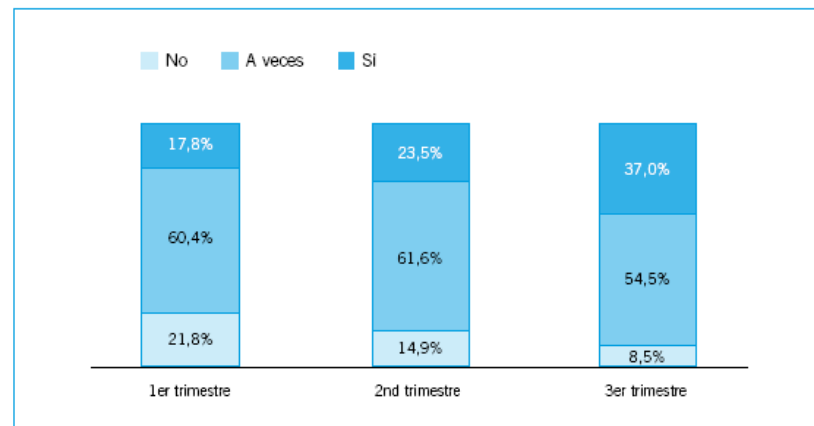
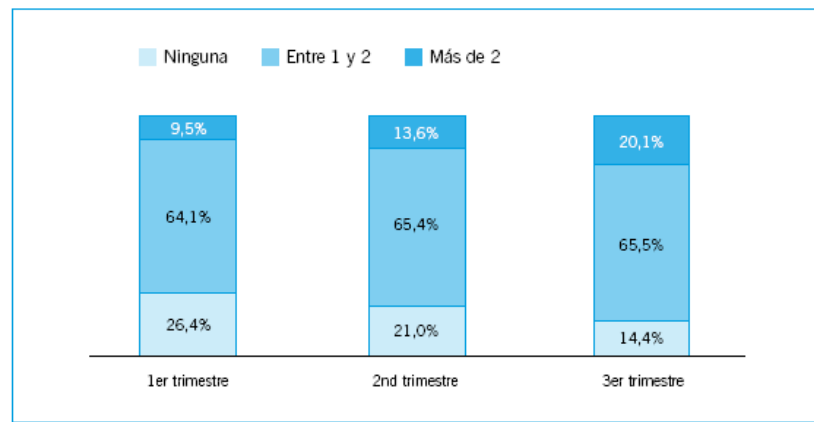


Gráfico 10. Horas diarias dedicadas a hacer deberes. Promedio 2005-2011



Impacto Social Conseguido

Rendimiento escolar

Pruebas de nivel

10 de las 17 EDD han conseguido mejores notas medias respecto a otros centros escolares con las mismas características socioeconómicas y resultados similares a la media de todos los centros de cada Comunidad Autónoma.

En las 7 restantes Escuelas, los resultados estaban a un nivel similar a la media de los centros que tenían las mismas características.



Impacto Social Conseguido

Uso del tiempo libre

Gráfico 11. Tiempo diario dedicado a ver TV. Promedio 2005-2011

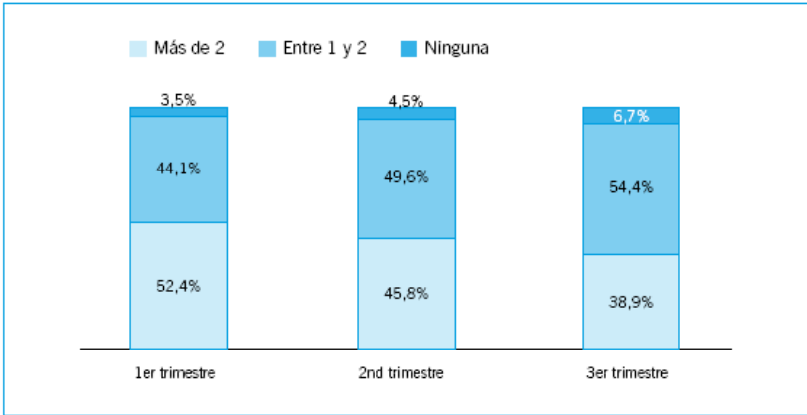


Gráfico 12. ¿Cuántas horas al día pasas en la calle después del colegio?. Promedio 2008-2011

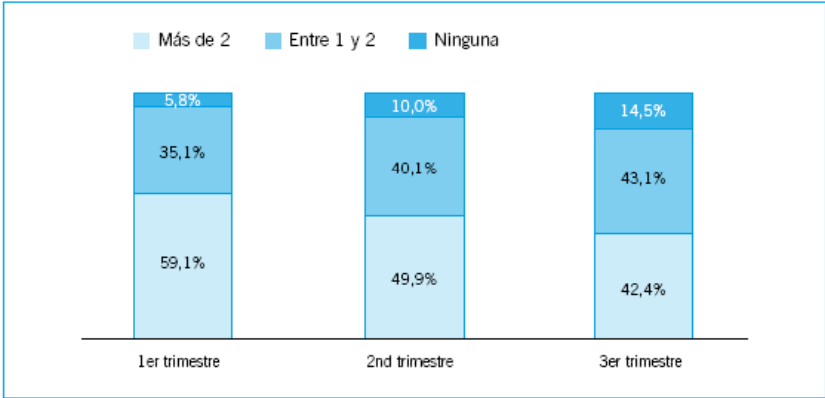


Gráfico 14. ¿A qué hora te acuestas los días de colegio?. Promedio 2005-2011

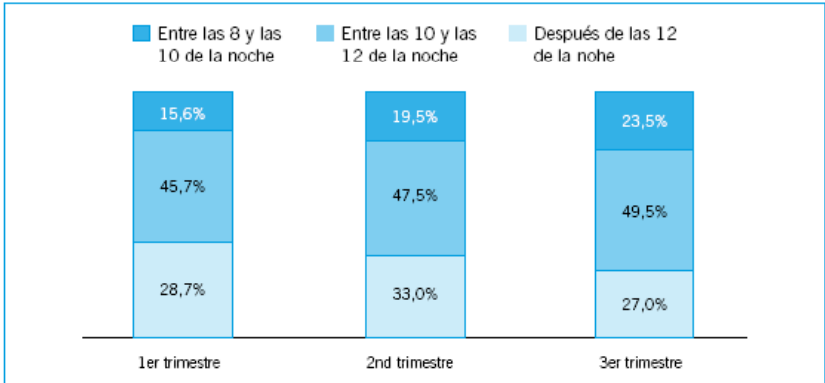
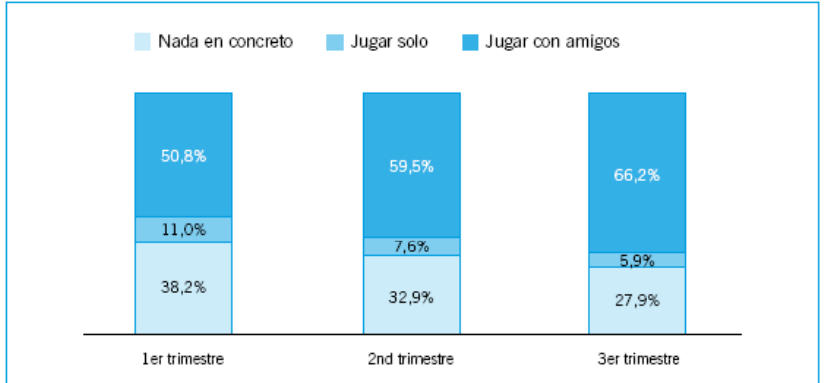


Gráfico 13. Y en la calle, ¿qué haces?. Promedio 2008-2011



Impacto Social Conseguido

Hábitos saludables de alimentación

“Tenemos un caso de un niño que, gracias a su paso por la Escuela Deportiva Danone, ha descubierto lo que es tomar una pieza de fruta. Y ahora, ha convencido a su madre para que, dentro del carro de la compra, introduzca siempre algo de fruta”.

Ana Pérez, Coordinadora de las EDD.

Gráfico 17. “Tomo cada día...”. Promedio 2005-2011

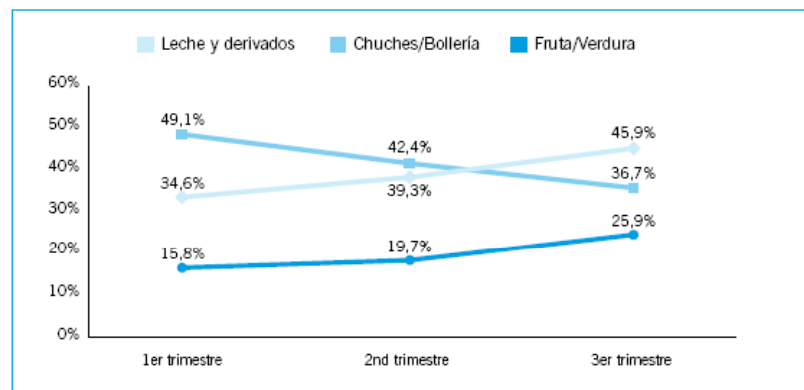


Gráfico 18. ¿Qué tomas para desayunar antes de ir al colegio?. Promedio 2008-2011

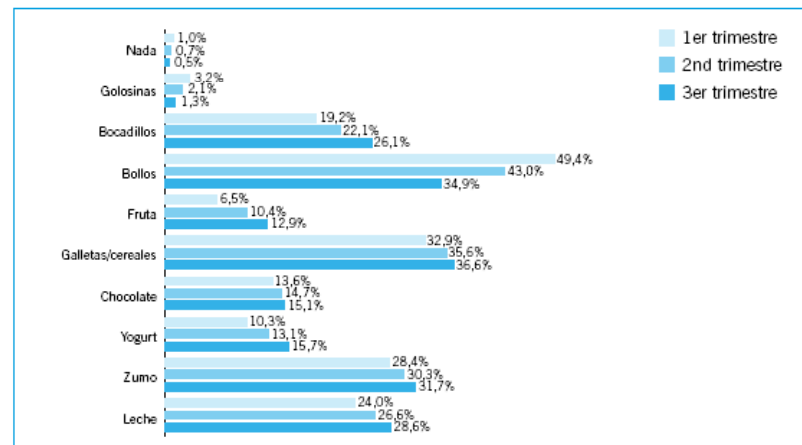
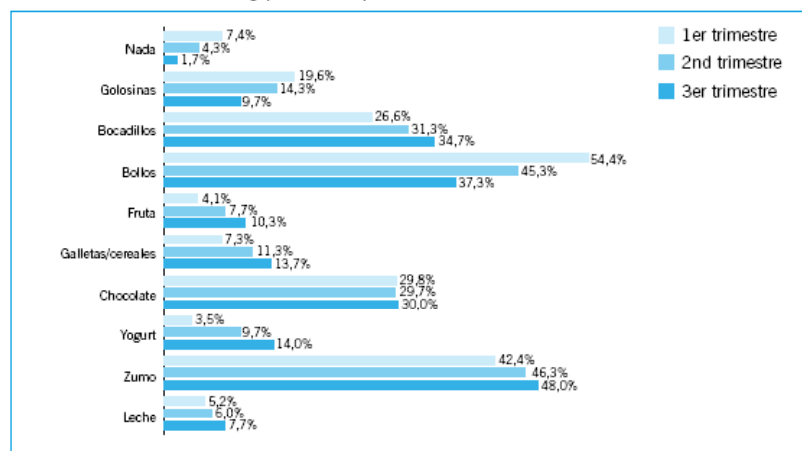


Gráfico 19. En el recreo, ¿qué llevas para tomar?. Promedio 2008-2011



Impacto Social Conseguido

Higiene

“Hay niños de primer año que nunca se habían dado una ducha. No sabían lo que era porque en su casa sólo hay un lavabo”.
Christian Carneado, Coordinador EDD (Barcelona).

Gráfico 23. ¿Te lavas las manos antes de las comidas?. Promedio 2005-2011

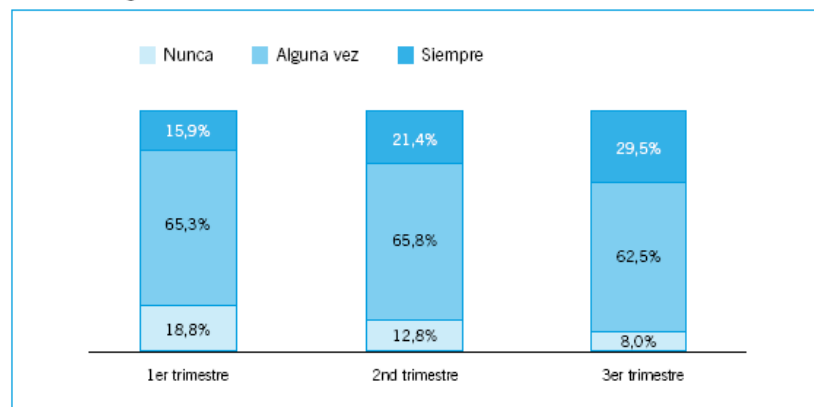


Gráfico 25. ¿Cuántas veces te duchas a la semana?. Promedio 2008-2011

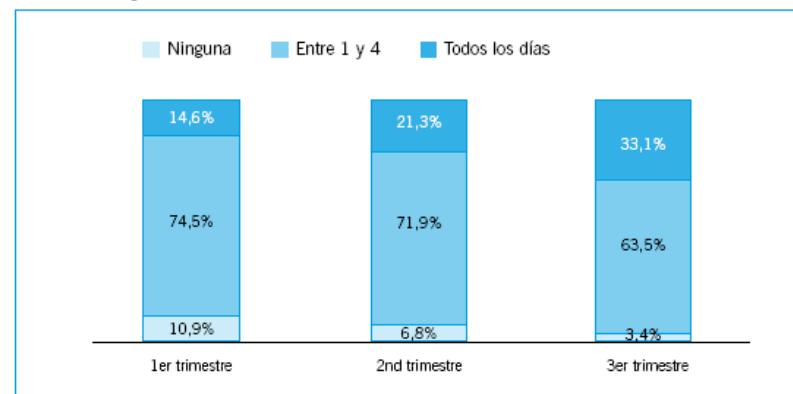
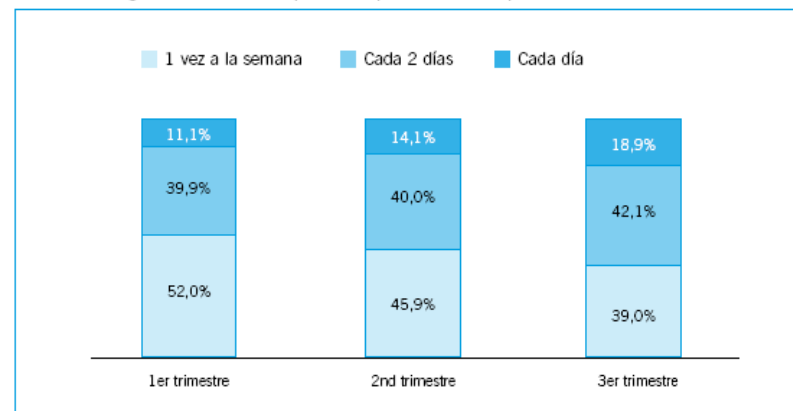


Gráfico 26. ¿Cada cuando te pones ropa interior limpia?. Promedio 2005-2011



Impacto Social Conseguido

Sustancias nocivas

Gráfico 30. “El tabaco es malo para la salud”. Promedio 2005-2011

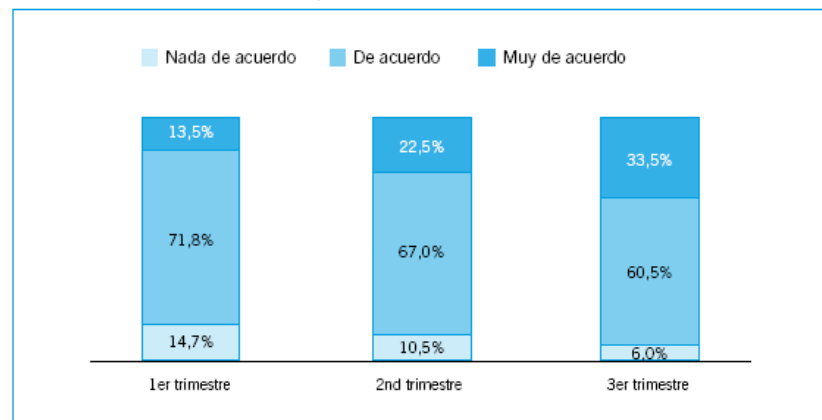


Gráfico 31. “De mayor fumaré”. Promedio 2008-2011

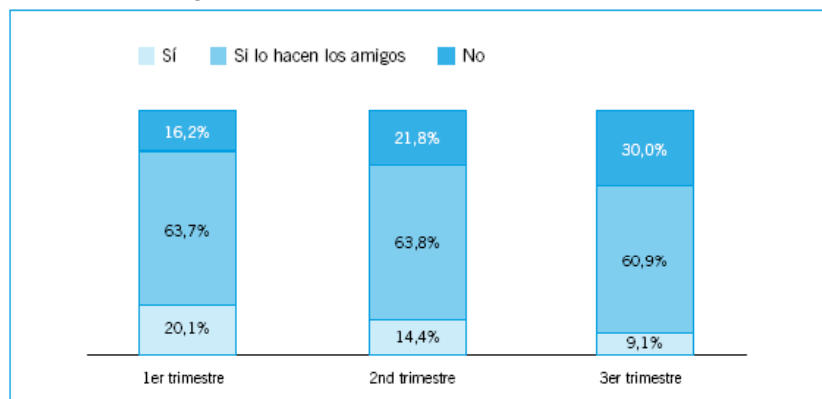


Gráfico 32. “El alcohol es malo para la salud”. Promedio 2005-2011

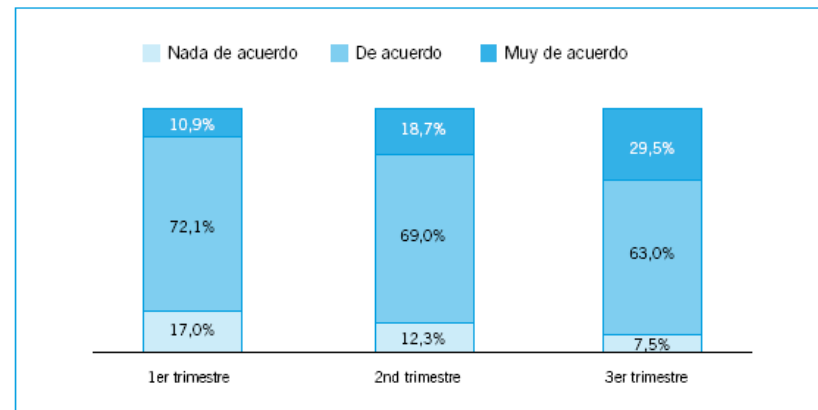
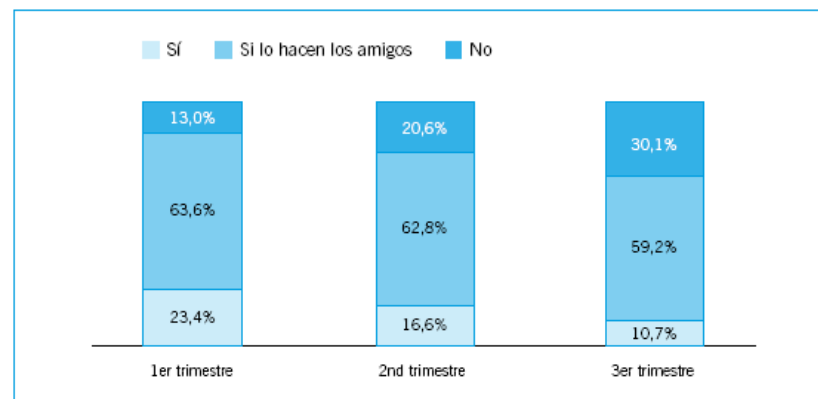


Gráfico 33. “De mayor beberé alcohol”. Promedio 2008-2011



Impacto Social Conseguido

Respeto

“Cuando era pequeño me peleaba mucho con los otros niños, pero los monitores de la Escuela Deportiva Danone me dijeron que si seguía así no iba a poder jugar más fútbol. Ahora me comporto mejor con mis hermanos pequeños, tengo más amigos, y no me peleo tanto”.

Ebrahima Jaiteh, 11 años. Alumno EDD (Badalona).

Gráfico 34. “Respeto a los jugadores del equipo contrario”. Promedio 2005-2011

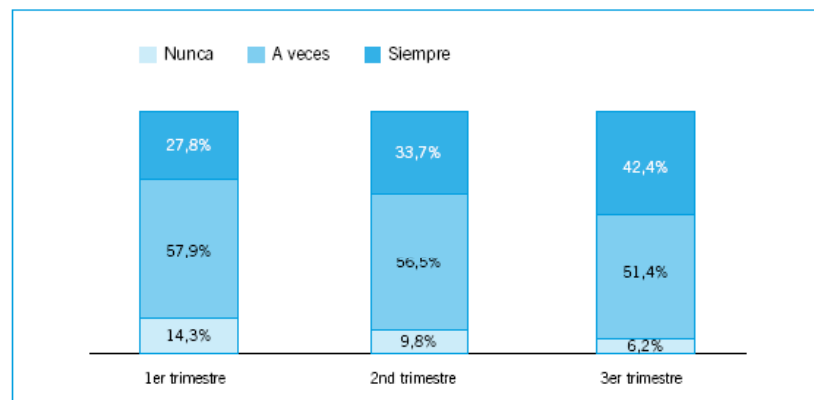


Gráfico 36. “Respeto y hago caso a los monitores”. Promedio 2005-2011

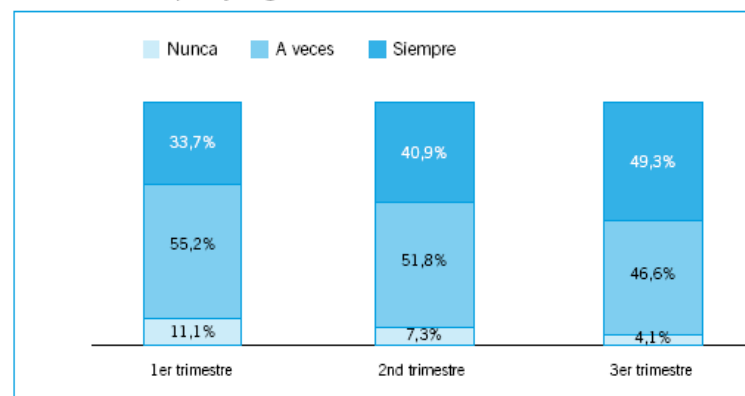
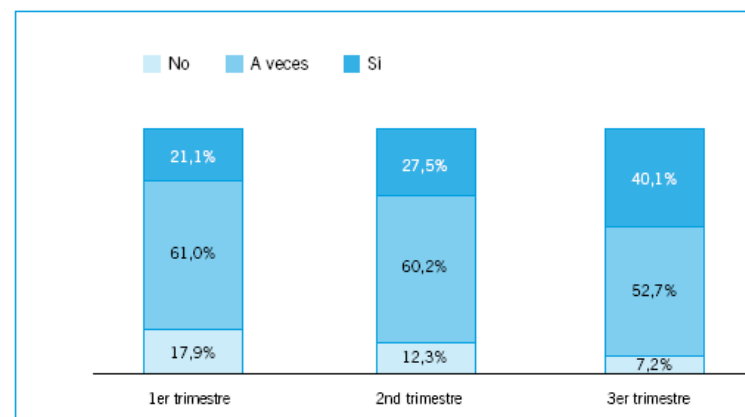


Gráfico 38. “Desde que asisto a la Escuela Deportiva me peleo menos”. Promedio 2008-2011



Impacto Social Conseguido

Amistad

“La casi totalidad de los niños que entran el primer año en la escuela se quedan hasta el último. Eso aumenta la sensación de pertenencia al grupo. También aumenta la responsabilidad de los alumnos mayores hacia los pequeños, ahora los ves hablando entre ellos en el recreo o a la hora del comedor. Se favorece la relación entre alumnos de distintas edades”.

Jose Javier Arráez, Coordinador EDD (Albacete).

Gráfico 42. ¿A cuántos compañeros de la Escuela Deportiva les contarías un secreto o un problema?. Promedio 2008-2011

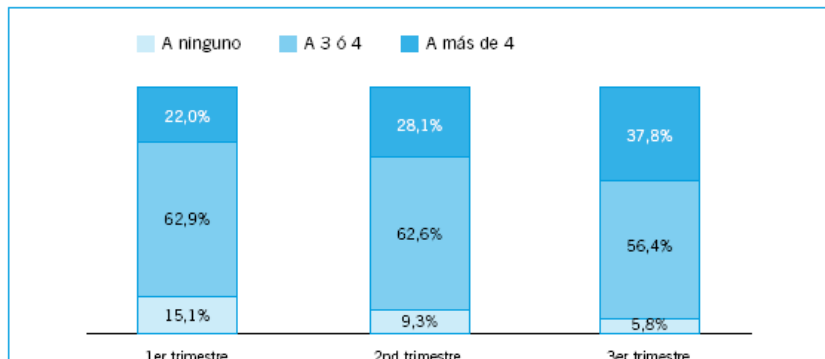


Gráfico 43. ¿A cuántos compañeros de fuera de la Escuela Deportiva les contarías un secreto o un problema?. Promedio 2008-2011

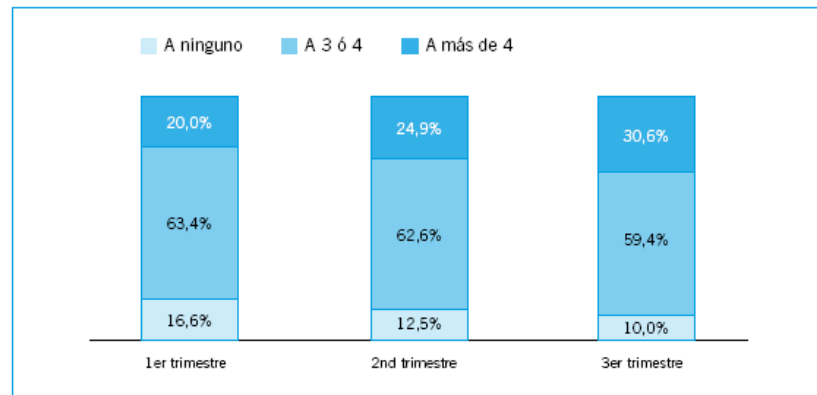
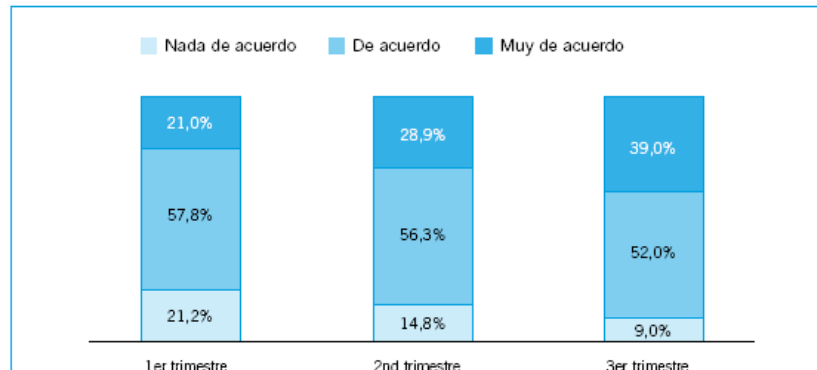


Gráfico 44. “Tener buenos amigos es más importante que tener muchos amigos”. Promedio 2008-2011



Impacto Social Conseguido

Relaciones Familiares

Gráfico 46. "Ayudo en las tareas domesticas." Promedio 2005-2011

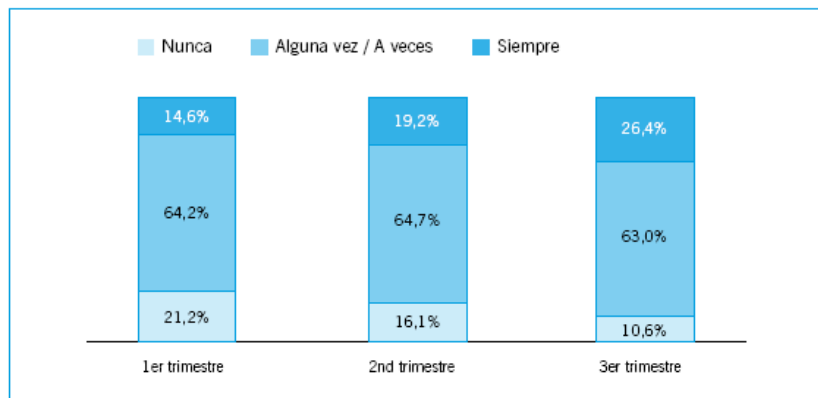


Gráfico 47. ¿Mantienes ordenada tu habitación? Promedio 2005-2011

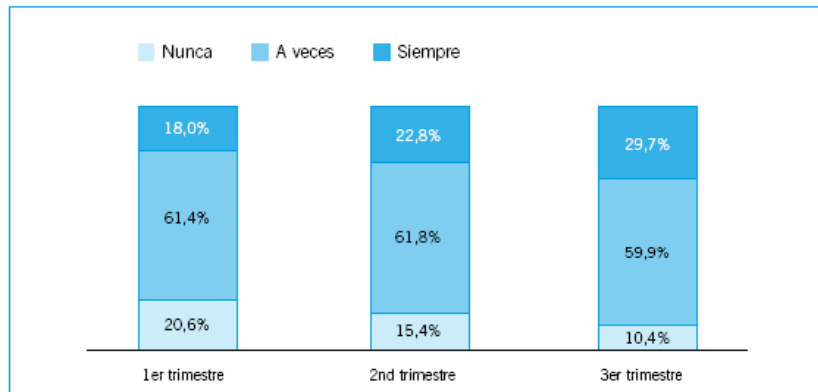


Gráfico 48. ¿Pones tu ropa a lavar después de cada entrenamiento y partido? Promedio 2008-2011

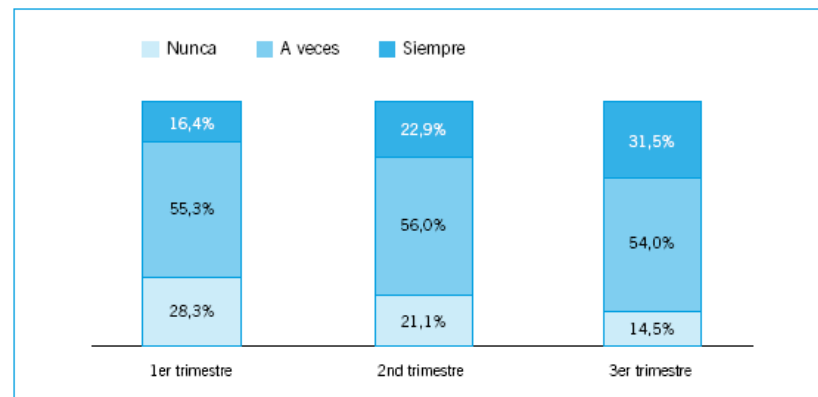
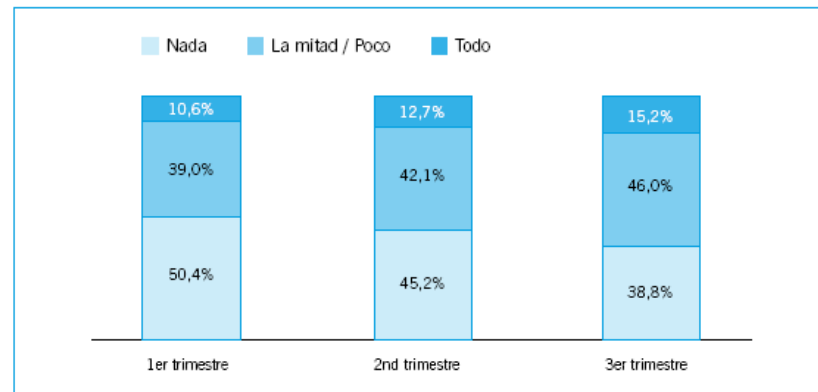


Gráfico 49. "Ahorro dinero de mi paga". Promedio 2005-2011



Impacto Social Conseguido

Comportamiento social

“Antes la liábamos porque no respetábamos a los señores mayores, pero ahora sabemos que eso no se hace. Además, en la Escuela Deportiva Danone hemos aprendido otras cosas para la vida y, también, a estar con los compañeros, da igual que sean de un país o de otro”.

Mahamadou Jateh, 14 años. Alumno EDD (Badalona).

Gráfico 51. “Me pongo el cinturón de seguridad en el coche.” Promedio 2005-2011.

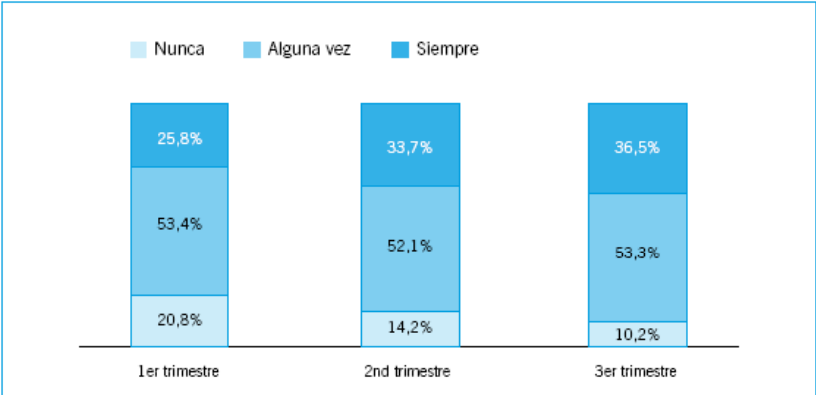


Gráfico 52. “Cruzo la calle por paso de peatones”. Promedio 2005-2011.

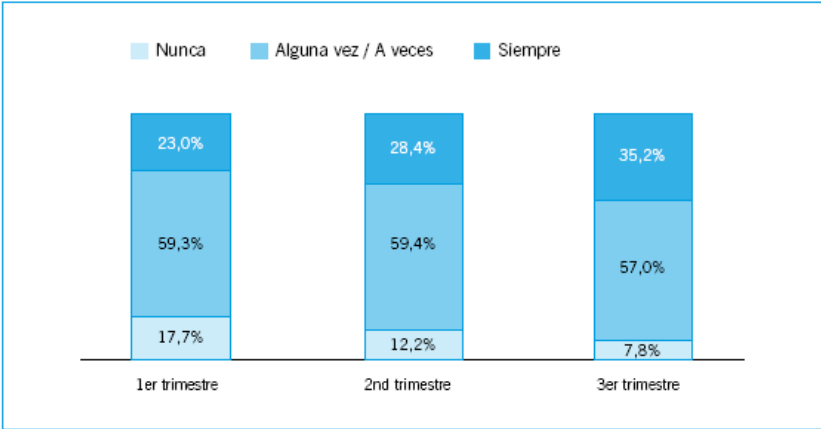
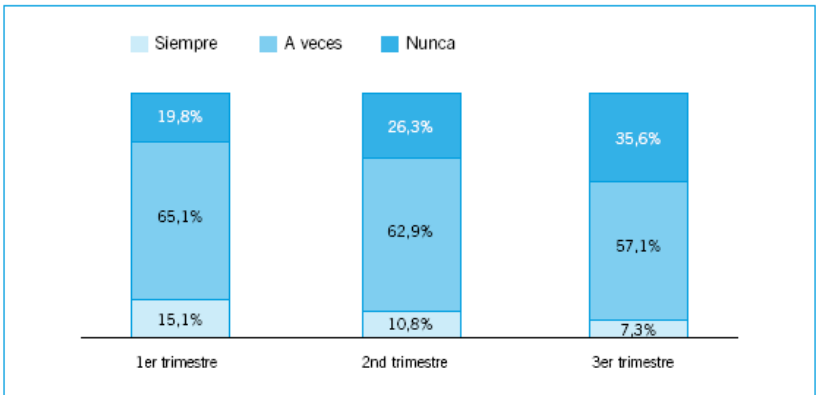


Gráfico 56. En el colegio, ¿pintas en tu mesa y en las paredes de la clase y el patio? Promedio 2005-2011.



Las Escuelas Deportivas Danone

Los Actores

Impacto Social Conseguido

Perspectivas de Futuro

Escuelas Deportivas Danone

Un proyecto de transformación social
a través del deporte

Manuel Alfaro | Ismael Vallés
Barcelona, 16 de abril de 2012