



Aprofita aquest espai per enganxar-hi alguna foto o fer-hi un dibuix del que més t'hagi agradat d'aquest estiu.

Nom i cognoms	
Nom de l'escola	
Nom de l'institut	
CURS 20 -	

Nom i cognoms _____

Escola: _____

EXPRESSIÓ ESCRITA EN LLENGUA CATALANA

Escriu una redacció de 100 a 150 paraules explicant qui ets tu, com era la teva escola a sisè de primària, i com penses que serà el teu futur a l'ESO a l'institut.

Abans de començar a escriure, tingues en compte els punts de la rúbrica que trobaràs a la pàgina següent per tal de fer una redacció òptima.

Pots parlar dels següents punts:

- Fes una descripció de tu mateix/a, tant físicament com del teu caràcter. Pots parlar també de les teves aficions.
- Escriu quins són els millors records que guardes de la teva escola de primària, i per què penses que són els millors.
- Com t'imagines aquest primer curs de l'ESO a l'institut: com seran els teus companys/es, els/les professors/es, quines activitats penses que faràs o que t'agradaria fer, etc.

Em dic

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RÚBRICA D'AUTOVALORACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA

	 Expert	 Aprenent	 Novell	Encercla la teva valoració
PLANIFICACIÓ DEL TEXT	Apunto les idees sobre el text que he d'escriure tenint en compte el tipus de text que he de fer	No apunto totes les idees que he d'escriure	No apunto cap idea i passo directament a desenvolupar el text	Expert Aprenent Novell
	Tinc en compte el registre, l'estructura del text i el lligam entre les idees de manera lògica abans del redactat definitiu.	No acabo de tenir en compte alguna d'aquestes coses: el registre, l'estructura i el lligam entre les idees de manera lògica abans del redactat definitiu.	No tinc en compte ni el registre, l'estructura del text ni el lligam entre les idees abans del redactat definitiu.	Expert Aprenent Novell
REDACCIÓ	Estructuro les idees: Presentació del tema, desenvolupament dels continguts i conclusió.	No acaba d'estar ben estructurat el text tot i que segueixo algunes indicacions sobre les parts del text.	No té una estructura clara seguint els apartats de presentació, desenvolupament i conclusió.	Expert Aprenent Novell
	Estructuro correctament les frases: ordenades i amb sentit, amb el vocabulari correcte i sense faltes d'ortografia.	No està ben estructurat del tot, ja que en falta o sentit en algunes frases, o el vocabulari no és el correcte o tinc faltes d'ortografia.	Les frases no s'entenen, tenen faltes d'ortografia i el vocabulari no és el correcte.	Expert Aprenent Novell
	Ordeno els paràgrafs, tinc cura de la puntuació i enllaçament dels paràgrafs.	A vegades ordeno bé els paràgrafs, els enllaços i la puntuació.	No ordeno bé els paràgrafs, els enllaços i la puntuació.	Expert Aprenent Novell
REVISIÓ	Reviso tots els continguts del text perquè siguin coherents i s'entenguin bé.	Reviso part dels continguts del text i queden alguns continguts mal expressats.	No reviso els continguts o si ho faig, deixo el text sense que s'entengui bé.	Expert Aprenent Novell
	Reviso l'ortografia i la puntuació del text	Reviso l'ortografia i la puntuació però continuo deixant faltes d'ortografia i puntuació	No reviso l'ortografia i la puntuació del text.	Expert Aprenent Novell

EXPRESIÓN ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA

Seguro que alguna vez habéis leído un cómic, incluso devorado varios de ellos. Ha llegado la hora de realizar el vuestro propio.

Pensad en una buena historia, divididla en partes i buscad un diálogo para los personajes. Ahora podéis dibujarlo y escribirlo.



Recuerda que debe contener un mínimo de seis viñetas y un máximo de dos hojas.

Los bocadillos expresan diferentes intenciones:

Un personaje está hablando.	Hablan varios personajes.	Un personaje piensa.
Alguien habla en voz baja.	Alguien grita.	Escribe el narrador.

Nom i cognoms _____

Escola: _____

Nom i cognoms _____

Escola: _____

Nom i cognoms _____

Escola: _____

NAME:

SCHOOL:

WRITING:



Write an e-mail to your British friend. Tell him about your last summer holidays.

Write between 40 and 70 words.

- Remember to introduce yourself and to say goodbye.
- Write about your holidays' place:
 - Family and friends
 - Beach or mountain
 - Big city or small town
 - Activities: swimming pool, forest, bicycle, trekking...

Nom i cognoms _____

Escola: _____

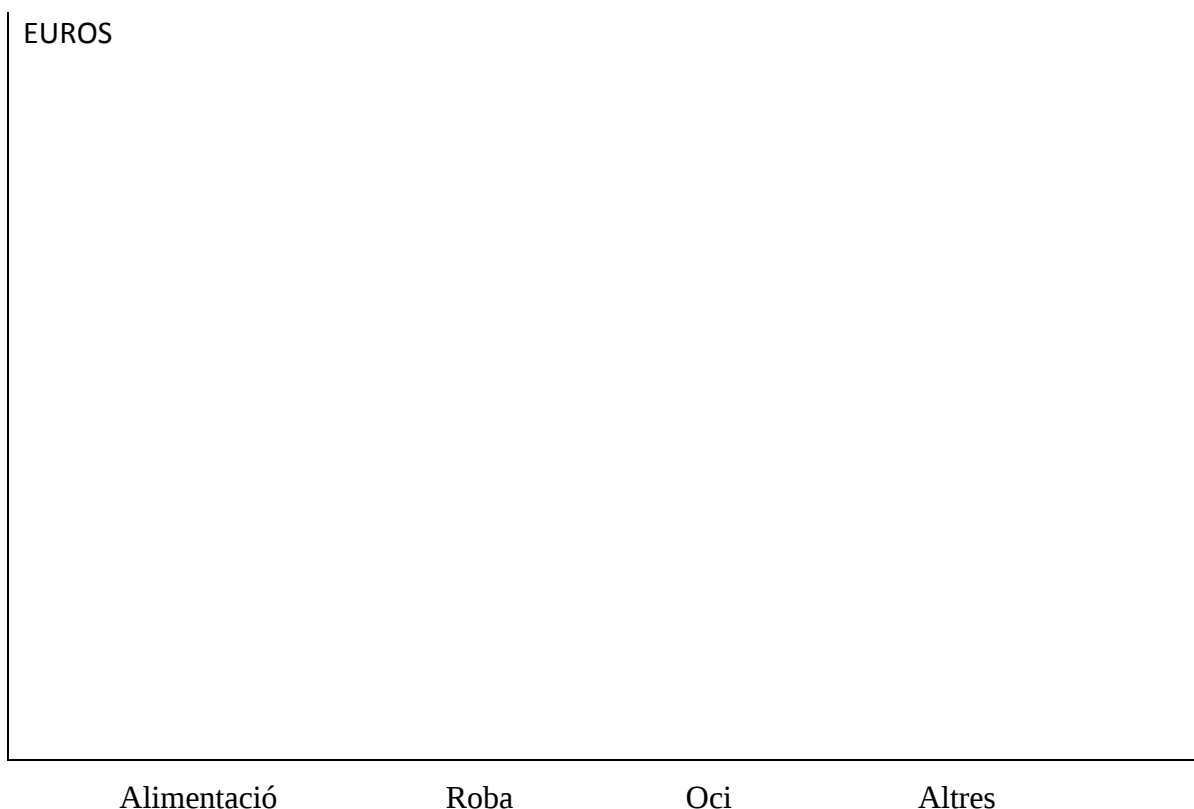
ACTIVITATS DE L'ÀMBIT MATEMÀTIC

DESPESA D'UNA SETMANA D'ESTIU

Fes un recull de la despesa familiar d'una setmana de vacances, en un gràfic de barres, per saber quants diners es gasten. Abans de fer el gràfic, completa la taula següent:

DESPESA (EUROS) – Setmana del				
	ALIMENTACIÓ	ROBA	OCI	ALTRES
Dilluns				
Dimarts				
Dimecres				
Dijous				
Divendres				
Dissabte				
Diumenge				
TOTAL				

Un cop feta la taula, has de fer el gràfic de barres on ha de sortir el **total** gastat durant la setmana en cada concepte (alimentació, roba, oci, altres).



Nom i cognoms _____

Escola: _____

RECULL DE TEMPERATURES

En aquesta activitat has de mesurar la **temperatura** del lloc on estiguis de vacances durant **dues setmanes** seguides. Pots fer servir el termòmetre del mòbil. Cal que prenguis la temperatura ambient sempre a la mateixa hora (a les 20h, les vuit del vespre). També has d'anotar la localitat on has pres la temperatura.

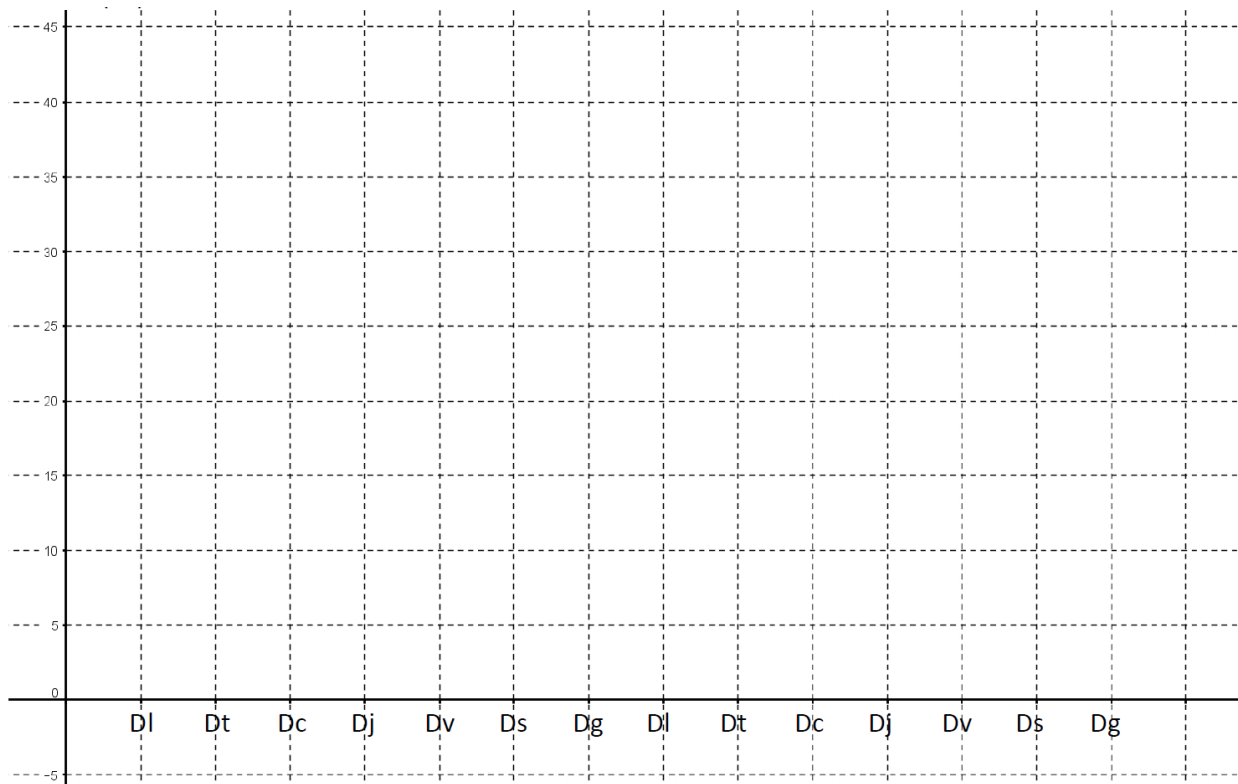
Temperatura (°C) – A les vuit del vespre					
Dia i data	LOCALITAT	TEMP.	Dia i data	LOCALITAT	TEMP.
DI			DI		
Dt			Dt		
Dc			Dc		
Dj			Dj		
Dv			Dv		
Ds			Ds		
Dg			Dg		

Un cop feta la taula, has de fer-ne el gràfic: anota amb un punt en els eixos la temperatura de cada dia, i després uneix els punts amb una línia de color vermell. Fes també, en un full a part, un petit comentari de l'evolució de la temperatura durant aquests dies.

Temperatures recollides a les 20h – Setmana del al

Localitat:

Temperatura (°C)

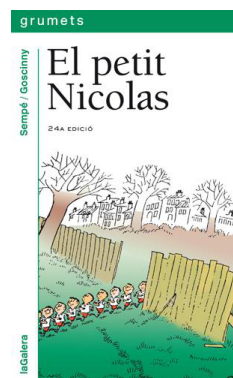


Aquest estiu has de repassar una mica i dedicar temps a la lectura i preparar-te per començar amb força l'institut. A continuació et proposem 3 títols de llibres i hauràs d'escollir-ne un per tal de fer una feina posterior a la lectura (fitxa), que hauràs de lliurar, juntament amb tot el dossier, al teu institut al setembre.

Pensa que això suposarà un 10% de la nota del 1r trimestre.

1. El petit Nicolàs.

Abans que l'Obèlix caigués a la caldera del beuratge màgic i que el Lucky Luke disparés contra la seva pròpia ombra immòbil, René Goscinny va crear, en col·laboració amb Sempé, l'entranyable petit Nicolas. Aquest és el primer volum de la sèrie, on coneixerem tota la colla d'en Nicolas. Les seves peripècies quotidianes ens faran riure una bona estona.



2. Clara, el fantasma de l'àvia.

Què faries si els teus pares haguessin de marxar a un altre país i et deixessin a càrrec de la teva àvia que viu en un mas on no hi ha cobertura de mòbil ni accés a internet? Això és el que li ha passat a la Paula. El mas sembla tenir vida pròpia, hi passen coses molt estranyes. Hi habita un fantasma? Una novel·la tendra i divertida alhora, que t'enganxarà des de la primera pàgina!



3. Estiu a Borneo.

En Martí, per qüestions familiars, ha d'anar a passar l'estiu amb la seva tieta Rosa, a Indonèsia. La Rosa és veterinària i treballa en una clínica, al costat de la selva de Borneo, on té cura de més de 180 orangutans, amb l'ajut de cent daiaks, els indígenes de l'illa. En Martí primer no hi vol anar, però després d'uns esdeveniments inesperats, decideix viatjar fins a la selva, on viurà moltes aventures i coneixerà el rei dels orangutans, en Kosasi, les mares adoptives que tenen cura dels orangutanets més petits, l'Eso, un cuidador que l'ajudarà en les seves tribulacions, i un munt d'orangutanets amb qui passarà un estiu ple d'emocions i vivències noves. En Martí, a nivell personal, experimentarà un gran canvi en la seva vida durant aquest estiu a Borneo. Deixarà de ser un noi despistat, que sempre està a la lluna i que mai no té interès per les coses, i es tornarà més madur, més conscient i amb ganes de fer moltes coses.



Nom: _____

Escola: _____

Ressenya d'un llibre de lectura

Títol:

Autor:

Il·lustrador:

Número de pàgines:

Col·lecció:

Editorial:

Personatges principals:

Espai on es desenvolupa el llibre:

Resum del llibre:

Opinió personal: