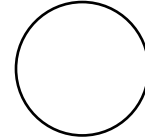


Nom:

Fecha máxima de entrega: 18 de mayo



UKE MOCHI

Uke Mochi es una diosa japonesa proveedora de los alimentos esenciales como el trigo y el arroz, su nombre tiene como significado “diosa que posee la comida”. Esta recibió la visita del dios lunar Tsukuyomi, al ofrecerle tanta comida, Tsukuyomi se sintió ofendido, sacó su espada y la mató.



Su muerte no fue en vano, ya que, de su cuerpo sin vida nacieron los cinco cereales: arroz, mijo, judías, soja y trigo. Amaterasu, hermano de Tsukuyomi, al entristecerse y enojarse por la terrible acción de su hermano, tomó todo lo que salió del cuerpo sin vida de Uke Mochi y lo plantó con el fin de alimentar a toda la humanidad; además, se movió de un lado a otro del cielo para así no verlo más, es por eso que hoy día el sol y la luna se alternan.

A continuación, tienes una tabla de la producción de cereales en Japón. Realiza un gráfico de sectores con los datos siguientes.

CEREALES	MILLONES DE TONELADAS
Maíz	1062
Trigo	735
Soja	344
Otros oleginosos	128,14
Otros granos de cereales gruesos	230,65
Arroz	488,16

RECORDA COM ES CREA UN GRÀFIC DE SECTORS

Per a crear un gràfic de sectors primer s'ha de tenir en compte el següent:

- Una circumferència mesura un total de 360° .
- Necessitem una graella amb diferents dades, en aquest cas es tracta de "en què ocupa la gent el temps lliure?".

Hem de descobrir quants graus de la circumferència pertany a cada dada de la graella.

Això ho farem amb el que s'anomena REGLA DE TRES.

Partim de la base que el total de persones de la graella (sumant tots els números) serà el total de graus de la circumferència.

Ex: 24 alumnes = 360°

Per tant, si pels 24 alumnes (total) pintàrem els 360° (total de la circumferència), quan pintarem per cada dada?

Ex:

$$\begin{array}{lcl} 24 \text{ alumnes} = 360^\circ & \xrightarrow{\quad} & 360 \\ 6 \text{ alumnes} = ??? & \xrightarrow{\quad} & ? \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 24 \\ 6 \end{array}} \right\} \begin{array}{r} 360 \times 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

Per a resoldre el número de graus que pertanyen als 6 alumnes hem de:

- Multiplicar 360 per 6 alumnes.
- El resultat dividir-ho entre 24.
- El número obtingut serà el nombre de graus de la circumferència que pintarem pels 6 alumnes als que els agrada anar al cinema.

Aquest procés s'ha de repetir amb cadascun dels nombres de la graella.

Un cop tinguem totes les operacions i els graus que pertanyen a cada dada, es dibuixen a la circumferència amb el transportador d'angles.

- Si no teniu transportador d'angles a casa, podeu fer el gràfic amb l'ordinador amb el Word: Inserir → Gràfic → Circular → Escriure els valors dels resultats que hagueu obtinguts amb els càlculs. Si necessites ajuda, consulta el vídeo: [Cómo crear un Gráfico circular en Word](#).

CARACTERÍSTIQUES DE LA MITOLOGIA JAPONESA

- *Noms propis.* Acostumen a ser exageradament llargs, tot i les seves abreviatures. És el cas per exemple d'un enviat a la terra anomenat *Ame-Nigishikuni-Nigishiamatsuhiko-Hikono-No-Ninigi-No-Mikoto*.
- *Deus i herois.* És comú que es refereixin als deus com a Kamis i es descriguin amb aparença humana. Tenen poders i forces que s'associen amb la naturalesa i es comuniquen a través de missatgers.
- *Dimonis i esperits.* Són éssers sobrenaturals que aconsegueixen canviar com volen la seva aparença. Són molt difícils d'exterminar.
- *Animals.* Hi ha personatges amb cossos d'animals que tenen grans poders i saviesa, per això es poden identificar des de dracs fins a llops.
- *Elements d'adoració.* Les pedres i roques poden ser objectes de culte dins de la mitologia, és propi identificar aquests elements com a centre d'atenció de certes històries.

ELS DEUS DE LA MITOLOGIA JAPONESA

Per la seva gran quantitat s'agrupen segons una temàtica.

- Deus meteorològics: deu del vent (*Shina-Tsu-Hiko*) o deu de la pluja (*Taka-Okami*).
- Deus del sastre: deessa del sol (*Amaterasu*) i deessa de la lluna (*Tsuki -yomi*).
- Deus de les aigües i les muntanyes. Deu de les muntanyes (*O-Yama-Tsu-Mi*).
- Deus domèstics i silvestres. Deu de l'arròs (*Inari*).
- Deus dels camins i del foc. Deu que provoca el foc (*Ho-Musubi*).

Com has pogut llegir, hi ha molts deus i deesses i cadascun d'ells té un nom diferent que els representa. Parlant de **noms (paraules que designen una persona, animal o cosa)**, hem de saber que aquests es poden classificar segons el seu significat. Aquests deus i deesses també tenen una sèrie de característiques, recorda que **les paraules que ens indiquen com és una persona, animal o cosa s'anomenen adjectius**.

Observa la taula que tens al següent full i fes els exercicis.

TIPUS DE NOMS

Els noms són aquelles paraules que designen persones, animals o coses/objectes.

COMUNS	PROPIS
Designen les persones, els animals, les plantes o les coses d'una mateixa classe: <i>home, muntanya, comarca, planeta, gos, riu,...</i>	Designen una persona, un animal o una cosa per a distingir-los dels altres. S'escriuen en lletra majúscula: <i>Andreu, Montsec, la Noguera, la Terra, Perla, Sió,...</i>
CONCRETS	ABSTRACTES
Designen una persona, un animal o una cosa reals: <i>cartera, llapis, estufa, botiguer, germà, ungla,...</i>	Designen realitats que no podem ni veure ni tocar, com els sentiments o les sensacions: <i>alegria, apatia, felicitat, dolor, angúnia, por,...</i>
COMPTABLES	NO COMPTABLES
Designen allò que pot ser comptat: <i>llapis, enciam, vestit, ordinador, nena,...</i>	Designen allò que no pot ésser comptat: <i>farina, oli, pa, sucre, sorra, aigua,...</i>
INDIVIDUALS	COL·LECTIUS
Designen un sol element: <i>roure, abella, ovella, arbre, músic, amic, colom, alumne, plat,...</i>	Designen un conjunt d'elements, tot i que estiguin en singular: <i>roureda, eixam, ramat, bosc, orquestra, colla, colomar, alumnat, vaixella,...</i>

1. Escriu un nom comú per a cada nom propi, i un nom propi per a cada nom comú

mare: _____

amiga: _____

Pacífic: _____

Fuji: _____

Japó: _____

Amaterasu: _____

avi: _____

riu: _____

2. Fes una llista de 10 noms concrets i 10 noms abstractes sense repetir els del llistat de la teoria. Intenta que aquests noms estiguin relacionats amb la mitologia.

NOMS CONCRETS	NOMS ABSTRACTES

3. Aparella els noms següents. A continuació digues quins són individuals i quins col·lectius.

exèrcit

arròs

conreu

vaixella

eixam

ram

flor

samurai

plat

abella

INDIVIDUALS	COL·LECTIUS

4. Classifica els noms següents escrivint una (I) segons si són individuals o (C) si són col·lectius:

col·lecció

deu

bolígraf

cromo

arbreda

colla

muntanya

cantant

5. Classifica els noms següents en propis, abstractes, col·lectius o individuals:

geisha – Carles – Tokio – exèrcit – samurai – il·lusió – ram – mitologia – felicitat – banderola – Alba – vaixell – flota – llibertat – Osaka – bosc

NOMS PROPIS	NOMS ABSTRACTES	NOMS COL·LECTIUS	NOMS INDIVIDUALS

6. Escriu tres oracions que continguin un nom comptable i 3 oracions que continguin noms in comptables.

ORACIONS AMB NOMS COMPTABLES:

1. _____

2. _____

3. _____

ORACIONS AMB NOMS INCOMPTABLES:

1. _____

2. _____

3. _____