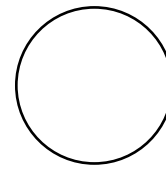


Nom:

Data màxima d'entrega:



## ROMANA

Aquesta setmana estem treballant la mitologia romana. Com tots sabeu, Roma està situada a Itàlia que és famosa, entre d'altres coses, per la seva gastronomia.

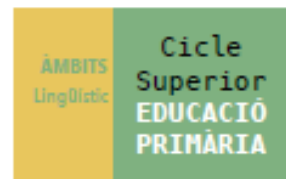
A continuació us proposem una activitat, heu de pensar i elaborar una recepta típica italiana seguint els passos següents:

1. Llegeix atentament el document, ja que et proporciona les estratègies i recursos per elaborar l'activitat.
2. Pensa la recepta que vols/pots elaborar.
3. Col·loca't el davantal i cap a la cuina!



## TASQUES PER FER A CASA

La meva recepta



## Et pot ajudar a escriure la recepta

### Connectors

Primer  
Per començar  
Després  
Tot seguit  
Mentrestant  
Mentre  
Immediatament  
A la vegada que  
Alhora que  
Quan  
Llavors  
També  
Per últim  
Finalment  
Per acabar  
...

### Accions

Remenar  
Tallar  
Pelar  
Coure  
Ratllar  
Batre  
Bullir  
Abocar  
Barrejar  
Enfornar  
Rentar  
Recollir  
Escampar  
Amanir  
Tapar  
Espremer  
...

### Estris

Cullera de fusta  
Bol o pot  
Corró  
Ganivet  
Ratllador  
Cassola  
Paella  
Batedora  
Forquilla  
Forn  
Microones  
Motle  
Flamera  
Plat  
Safata  
Espremedor  
Olla  
Colador  
...

# TASQUES PER FER A CASA

## La meva recepta

ÀMBITS  
Lingüístic

Cicle  
Superior  
EDUCACIÓ  
PRIMÀRIA

### Tasca

Aquestes setmanes a casa són una oportunitat per cuinar sense presses. Per això ens agradaria que ens expliquessis les receptes que estàs ajudant a preparar.



### Què necessito

- ★ Els ingredients de la recepta.
- ★ Els estris de cuina que et facin falta.
- ★ Forn, microones o fogons, segons com sigui la recepta.
- ★ Un full amb la taula impresa per escriure-hi la recepta.
- ★ Llapis, goma, retoladors i colors.

### Com ho puc fer

Utilitza la taula que et donem a continuació. T'ajudarà a endreçar tota la informació que necessites per escriure la recepta.

### Comprovo si

- ★ He posat el nom de la recepta.
- ★ He escrit tots els ingredients que necessito.
- ★ He anotat els estris que he utilitzat.
- ★ He explicat com ho he fet.
- ★ He escrit tots els passos.
- ★ He escrit els passos en ordre.
- ★ He escrit la temperatura del forn.
- ★ He escrit el temps que necessita de cocció.
- ★ He fet un dibuix o he enganxat una foto.
- ★ He fet servir les llistes de vocabulari.
- ★ He demanat ajuda per escriure alguna paraula.
- ★ He fet servir el diccionari.

### puc consultar

Per ajudar-te a escriure la recepta et proposem que facis servir el vocabulari que trobaràs a la pàgina 3. Veuràs que hi ha 3 columnes diferents. A la primera trobaràs paraules que t'ajudaran a lligar unes frases amb unes altres. En la segona hi ha un llistat de les accions que fem quan estem cuinant, i a la tercera els estris o eines de cuina que fem servir.

Potser hi trobes a faltar alguna cosa. Si és així, la pots afegir al final de la columna.

També pots afegir al treball la proposta d'Educació visual i plàstica que ens parla de com incorporar l'expressió artística al nostre dia a dia inspirant-se en els dietaris gastronòmics del xef japonès, Itsuo Kobayashi.

### Com ho puc compartir

Fes una foto del plat o les postres i envia-la a qui tu vulguis

També pots consultar IcAT : [Fem un dietari gastronòmic](#) (Dimas Fàbregas)minut 3'38''

### Dades de la recepta

1 Nom de la  
recepta

---

2 Estris  
necessaris

---

3 Ingredients

---

4 Com es fa

---

5 Temperatura del  
forn (si cal)

---

6 Temps de  
cocció

---

7 Dibuix o  
fotografia

**BON PROFIT!!**

## NOMBRES ROMANS

Abans de començar a realitzar activitats sobre els nombres romans és recomanable recordar una mica com funcionen els nombres romans. Els romans feien servir set lletres majúscules per escriure els nombres. A cada una d'aquestes lletres els romans li assignen un valor numèric.

<b>I</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>L</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>M</b>
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>500</b>	<b>1.000</b>

A partir d'aquí, tots els nombres s'escriuen amb la combinació d'aquestes lletres, tenint en compte una sèrie de regles.

**Regla de la suma:** una lletra escrita a la dreta d'una altra amb el mateix valor o més gran, hi suma el seu valor.

**Regla de la repetició:** només les lletres I, X, C i M es poden repetir, i a més, **tres vegades** com a màxim.

**Regla de la resta:** una lletra (I, X o C) escrita a l'esquerra d'una altra de més valor, en resta el seu valor.

**Regla de la multiplicació per 1.000:** una ratlla escrita damunt d'una o diverses lletres, en multiplica el valor per mil.

Las siguientes igualdades involucran sistema de numeración romano y están hechas usando solo palillos de igual tamaño, pero son falsas; sin embargo podrás obtener igualdades verdaderas, siguiendo la condición dada. Haz uso de tus conocimientos en números romanos y desarrolla los acertijos propuestos.

<p>1. Cambia de lugar 1 de los 12 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque <math>6 - 4</math> no es 9.</p> $VI - IV = IX$	<p>2. Cambia de lugar 1 de los 13 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque 5 no es igual a <math>2 + 8</math>.</p> $V = II + VIII$	<p>3. Cambia de lugar 1 de los 7 palillos y haz que queden formada una igualdad verdadera; porque 7 no es igual a 1.</p> $VII = I$
<p>4. Cambia de lugar 1 de los 9 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque <math>1 - 3</math> no es 2.</p> $I - III = II$	<p>5. Cambia de lugar 1 de los 7 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque <math>10 - 1</math> no es 1.</p> $X - I = I$	<p>6. Cambia de lugar 1 de los 12 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque <math>4 + 3</math> no es 5.</p> $IV + III = V$
<p>7. La siguiente igualdad es verdadera porque <math>4^2 = 16</math>; sin embargo cambiando 2 palillos de posición es posible encontrar otra igualdad verdadera.</p> $IV^{II} = XVI$	<p>8. Cambia de lugar 1 de los 17 palillos y haz que quede formada otra igualdad verdadera.</p> $XII + VIII = XX$	<p>9. Cambia de lugar 2 de los 12 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque <math>11 + 2</math> no es 6.</p> $XI + II = VI$
<p>10. Cambia de lugar 2 de los 14 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque <math>12 - 5</math> no es 16.</p> $XII - V = XVI$	<p>11. Cambia de lugar 2 de los 14 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque <math>8 + 2</math> no es 6.</p> $VIII + II = VI$	<p>12. Cambia de lugar 1 de los 14 palillos y haz que quede formada una igualdad verdadera, porque 15 no es igual a <math>4 + 6</math>.</p> $XV = IV + VI$

Escriu en xifres romanes:

$12 = XII$

$101 = \dots\dots\dots$

$529 = DXXIX$

$23 = \dots\dots\dots$

$123 = CXXIII$

$540 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

$135 = \dots\dots\dots$

$578 = \dots\dots\dots$

$32 = \dots\dots\dots$

$146 = \dots\dots\dots$

$630 = \dots\dots\dots$

$45 = \dots\dots\dots$

$152 = \dots\dots\dots$

$673 = \dots\dots\dots$

$58 = \dots\dots\dots$

$160 = \dots\dots\dots$

$700 = \dots\dots\dots$

$61 = LXI$

$173 = \dots\dots\dots$

$765 = \dots\dots\dots$

$79 = \dots\dots\dots$

$184 = \dots\dots\dots$

$821 = DCCCXXI$

$84 = \dots\dots\dots$

$200 = \dots\dots\dots$

$954 = \dots\dots\dots$

$90 = \dots\dots\dots$

$350 = \dots\dots\dots$

$1002 = \dots\dots\dots$

Escriu en xifres aràbigues:

$XLIV = 44$

$XLV = \dots\dots\dots$

$XXI = \dots\dots\dots$

$XXXV = \dots\dots\dots$

$XXVIII = \dots\dots\dots$

$XIX = \dots\dots\dots$

$CI = \dots\dots\dots$

$MCCXXIV = \dots\dots\dots$

$XI = \dots\dots\dots$

$III = \dots\dots\dots$

$LXXXIX = \dots\dots\dots$

$CMLI = \dots\dots\dots$

$CCLV = \dots\dots\dots$

$DLI = \dots\dots\dots$

$XVIII = \dots\dots\dots$

$DCCCXXXII = \dots\dots\dots$

$MCMXXXVI = 1936$

$LIX = \dots\dots\dots$

$MDCCXXI = \dots\dots\dots$

$XVI = \dots\dots\dots$

$MDXXII = \dots\dots\dots$

$IX = \dots\dots\dots$

$IX = \dots\dots\dots$

$VIII = \dots\dots\dots$

$CM = \dots\dots\dots$

$XX = \dots\dots\dots$

$CCII = 202$

$LXXVI = \dots\dots\dots$

$DCLXVI = \dots\dots\dots$

$MMM CXV = \dots\dots\dots$