

Nombre _____ Fecha _____

Una barrera en el horizonte

En el norte de China hay una inmensa muralla que constituye uno de los principales símbolos de esta milenaria civilización: la Gran Muralla.

La Gran Muralla es el resultado del afán de numerosos emperadores durante más de mil años y, sobre todo, del enorme esfuerzo de multitud de trabajadores y prisioneros.

A finales del siglo III a. C., Shi Huang Ti unificó el país y fue el primer soberano en recibir el título de emperador. A él se debe la decisión de levantar una barrera para proteger su extenso territorio de ataques enemigos. Así comenzó la construcción de la muralla. En siglos posteriores, la muralla fue ampliándose. Pero hasta principios del siglo XV, con el emperador Yung Lo, no alcanzó su longitud definitiva.

Construida con diferentes materiales (ladrillo, tierra, piedra caliza y granito), la Gran Muralla está compuesta por una sucesión irregular de muros y vallas, y es que se construyó aprovechando restos de antiguos muros que se unieron por medio de gruesas paredes de tierra. Llegó a medir casi 6 400 kilómetros y se extendía desde la frontera con la actual Corea hasta el desierto de Gobi. Además, contaba con miles de torres defensivas: una cada medio kilómetro.

En la actualidad, cerca de las dos terceras partes del total de lo que fue la Gran Muralla están derruidas. Para contribuir a su conservación, en 1987 la Unesco la declaró Patrimonio Mundial de la Humanidad.

Algunos astronautas, al regreso de sus viajes espaciales, han afirmado haber visto nítidamente la Gran Muralla desde el espacio, pero en los últimos años se ha comprobado que, pese a su magnitud, no es posible divisarla a esa distancia.



1. Escribe un título que exprese de forma exacta de qué trata el texto.

■ Escribe una afirmación verdadera y otra falsa sobre la Gran Muralla.

2. ¿Qué tipo de construcción es la Gran Muralla? Márcalo.

☐ artística

☐ defensiva

3. ¿Qué se dice de la Gran Muralla? Márcalo.

- ☐ Cuándo comenzó su construcción.
- ☐ Cuándo alcanzó su longitud definitiva.
- ☐ Dónde está situada.
- ☐ Qué materiales se utilizaron.
- ☐ Cuál fue su máxima longitud.
- ☐ Cuál es su estado de conservación.
- ☐ Quiénes fueron los ingenieros que la construyeron.

- Numera los párrafos del texto y localiza en ellos todos los datos que hayas marcado.

4. Si tuvieras que acortar el texto, ¿qué suprimirías? Explica por qué. Ten en cuenta que no debes suprimir nada importante.

5. Escribe una oración que recoja el contenido del primer párrafo del texto.

6. ¿Por qué el texto que acabas de leer es informativo? Explícalo.

7. Contesta.

- ¿Te ha parecido interesante el texto?

- ¿Crees que ofrece suficiente información sobre la Gran Muralla?

- ¿Dónde podrías encontrar un texto como este?

8. ¿Qué sabías sobre la Gran Muralla antes de leer el texto?

Nombre _____ Fecha _____

Horacio

Horacio jamás podría olvidar el día en que el conejo se cruzó en su camino. Porque, desde ese momento, Horacio dejó de ser el mimado de la casa. Y no es que él fuese un exagerado. Ni un celoso. No señor. Es que el conejo se los había metido a todos en el bolsillo.

¡Y pensar que, al principio, mucho Horacito por aquí, mucho Horacito por allá...! Pero fue llegar el conejo ¡y si te he visto no me acuerdo!

Por eso, un día Horacio se sentó bien derecho y entrecerró los ojos, como hacía siempre que tenía que tomar decisiones importantes.

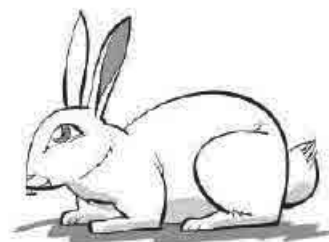
Después de barajar varias posibilidades —entre ellas la eliminación del conejo—, Horacio tomó una determinación complicada: nada más y nada menos que... ¡TRANSFORMARSE EN CONEJO!

Un poco de magia sabía, pero lo más importante era el poder de su voluntad.

«Querer es poder», se dijo Horacio para darse ánimos.

Tardó tiempo en conseguirlo, pero una mañana, después de tres horas de concentración mental, Horacio sintió, por fin, que «algo» le estaba sucediendo. Rápidamente saltó a la cómoda del dormitorio para mirarse en el espejo. Al principio, la impresión fue tan terrible que tuvo que cerrar los ojos. Pero después reaccionó.

El gato respiró hondo y se miró de nuevo en el espejo. Sí. No cabía duda: una oreja enorme, blanca y rosada, reemplazaba su antigua orejita negra de gato, la derecha. El resto fue sencillo: dos horas más de concentración y de palabras mágicas, y Horacio quedó convertido en un perfecto conejo.



Arturito estaba encantado con los dos conejos. Lo que no se explicaba era de dónde había salido el segundo conejo, pero eso no le preocupaba demasiado. Lo que sí lo tenía inquieto era la desaparición de Horacio que, de la noche a la mañana, se había esfumado como por arte de magia.

—¡Pobrecito mi gato! —lloriqueó Arturito.

Al oír esto, a Horacio se le aflojaron las patas de la emoción y hasta le temblaron los bigotes. Pero en seguida pensó:

«Me gusta, me gusta y me gusta. Que sufra como sufrí yo».

La vida de Horacio cambió muchísimo. Ahora todos le hacían arrumacos y, a veces, hasta se lo llevaban a dormir a sus camas. Sin embargo, su nueva vida de conejo dejaba mucho que desear.

¿Y la comida? Horacio amaba la carne y odiaba las zanahorias y las lechugas, ¡que era justamente lo único que ahora podía comer!

Además, para ser conejo, Horacio tenía que estar todo el tiempo concentrado.

Al menor descuido... ¡zas!, empezaban a aparecerle pelos negros o se le achicaban las orejas. La verdad es que para un gato resultaba agotador tratar de ser conejo las veinticuatro horas del día.

Todo se complicó aún más cuando apareció Misia, una gatita blanca de ojos azules, a cuyos pies cayó destrozado para siempre el corazón de Horacio. Entonces, Horacio se acomodó en su jaula y se puso a pensar. A las pocas horas ya había tomado una nueva decisión: volvería a ser un gato. Pero, con tantas emociones, a Horacio le costaba muchísimo concentrarse. Lo intentó una y otra vez, y nada. Cuantos más esfuerzos hacía, más conejo era. Hasta que un día, por fin, lo consiguió.

—¡Horacio!, ¡ha vuelto Horacio! —gritó Arturito loco de alegría—. Pero... ¿dónde está el otro conejo? ¡Ha desaparecido como por arte de magia!

—Con un conejo basta y sobra, Arturito —dijo la mamá.

—¡Mamáaaa! —gritó de nuevo Arturito, asustadísimo—. ¡A Horacio le pasa algo terrible! ¡Horacio tiene cola de conejo!

«No importa. Para un gato grande y fuerte, de orejitas delicadas y pelo negro, no hay nada más elegante que una cola de conejo, blanca y redonda como un pompón», fue lo que se dijo Misia, la gatita blanca de ojos azules, mientras se lavaba la cara preparándose para la cita de la noche.

GRACIELA B. CABAL

Barbapedro y otras personas. Alfaguara (Adaptación)

1. ¿Quién es el protagonista del cuento?

- Enumera todos los personajes que intervienen en la historia.

2. ¿Quién cuenta la historia? Mácalo.

☐ Horacio

☐ un narrador

3. Contesta.

- ¿En qué cambió su vida para bien? ¿Y para mal?

- ¿Cómo se sintió Arturito cuando vio que tenía dos conejos?

- ¿Cómo se sintió Arturito cuando vio que Horacio había desaparecido?

- ¿Consiguió Horacio lo que se había propuesto?

- ¿Qué nueva decisión tomó entonces?

4. Enumera detalles de la historia que demuestren que es un cuento fantástico.

Nombre _____ Fecha _____

Fabulosos poderes

En todo el mundo existen historias sobre magos y brujos legendarios que poseían fabulosos poderes. Muchas de esas historias tienen miles de años, pero los seres de los que hablan siguen interesando a todos en la actualidad.

Uno de esos seres es el mago Djedi, que, según cuentan las leyendas del antiguo Egipto, era capaz de unir la cabeza cortada de un animal a su cuerpo, amansar fieros leones o hallar los tesoros mejor guardados.

Otro famoso personaje fue la hechicera Circe, a la que las leyendas mitológicas de la antigua Grecia atribuyen la facultad de convertir a los hombres en leones, cerdos, perros... Además, dicen que podía adivinar el futuro y devolver la juventud a los ancianos.

Muy célebre también en la Roma antigua fue Moeris. Según parece, por los relatos que han llegado hasta nosotros, tenía facultades sorprendentes: podía cambiar de sitio los campos de cultivo, convertirse en hombre lobo o resucitar a los muertos.

Pero para muchos, el mago más grande de todos los tiempos ha sido el sabio Merlín, que, según se contaba, vivía en tierras de Inglaterra y era capaz de convertir la noche en día, adoptar cualquier forma animal o humana, o hacer aparecer en un santiamén poderosos ejércitos en batallas cruciales.

Narraciones y leyendas han sido las encargadas de hacer llegar hasta nosotros la supuesta existencia de estos seres fabulosos.

**1. ¿Qué información no se encuentra en el texto?**

- ☐ En qué convertía Circe a los hombres.
- ☐ Dónde vivió Moeris.
- ☐ Cómo conseguía Merlín convertirse en animal.

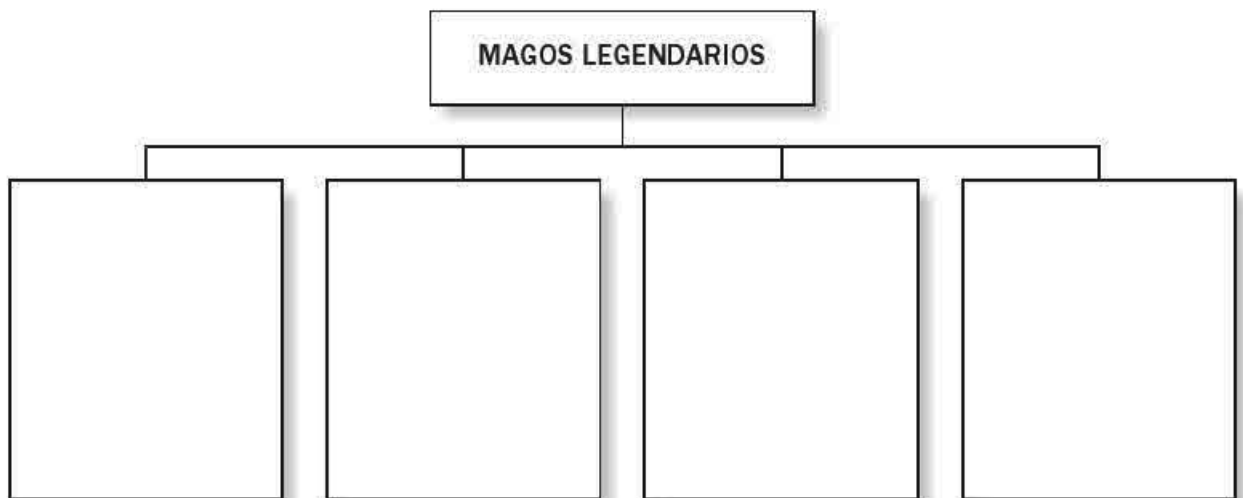
2. Numera los párrafos del texto y di de qué trata cada uno de los siguientes. Debes responder con una palabra.

- Párrafo 2 ► _____
- Párrafo 3 ► _____
- Párrafo 4 ► _____
- Párrafo 5 ► _____

3. ¿Qué dos datos se ofrecen en el texto sobre cada mago?

- ☐ El lugar en el que vivió.
- ☐ El rey al que ayudó.
- ☐ Los poderes que poseía.

4. Completa y copia en tu cuaderno el esquema del texto. Además del nombre de cada mago debes incluir de dónde era y qué poderes tenía.



5. Inventa y escribe un párrafo sobre este mago para incluirlo en el texto.

Nombre: _____

Lugar: _____

poderes: _____



6. ¿Qué significa la expresión *en un santiamén*? Señala la respuesta correcta.

- ☐ Con mucha educación.
- ☐ Rápidamente, en poco tiempo.
- ☐ Con mucha calma, tranquilamente.

■ Marca la expresión que tiene un significado parecido a *en un santiamén*.

- ☐ En un periquete.
- ☐ Con pies de plomo.
- ☐ De perilla.

Nombre _____ Fecha _____

Red de redes

Internet o «la red» son términos que denominan un medio de comunicación totalmente implantado en nuestros días y al que accedemos de forma continua, pero que resultó ser un sistema revolucionario en su momento.

Internet nació hace cuarenta años en los Estados Unidos. Aunque en principio surgió para resolver cuestiones de defensa, en seguida se convirtió en un proyecto para comunicar con rapidez y seguridad los ordenadores de instituciones dedicadas a la investigación.

La idea fue realmente ingeniosa. Desde un lugar conectado a «la red» se podían enviar directamente mensajes electrónicos a cualquier otro lugar que también estuviera conectado, sin tener que pasar por un gran centro que distribuyera los mensajes.

Desde entonces, el número de usuarios de Internet ha crecido tanto que, actualmente, sería imposible prescindir de este sistema para consultar todo tipo de documentos, intercambiar información, enviar y recibir mensajes, desarrollar ciertas actividades profesionales a distancia y hacer todo tipo de gestiones de compra y venta, operaciones bancarias, etc.



Cada vez es más fácil reunir las condiciones necesarias para poder navegar por Internet.

1. Disponer de una línea telefónica.
2. Tener un ordenador con unos requisitos mínimos en cuanto a potencia, velocidad y accesorios periféricos.
3. Disponer de los programas informáticos adecuados.
4. Contratar la conexión con una empresa que nos permita acceder a «la red».

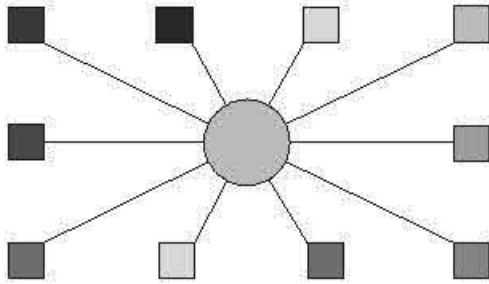
1. Copia la oración que recoge mejor el contenido del texto.

- El texto habla de los problemas informáticos en Estados Unidos hace muchos años.
- El texto explica qué es Internet y qué se necesita para utilizar esa red.
- El texto habla de los programas informáticos que se utilizan en Internet.

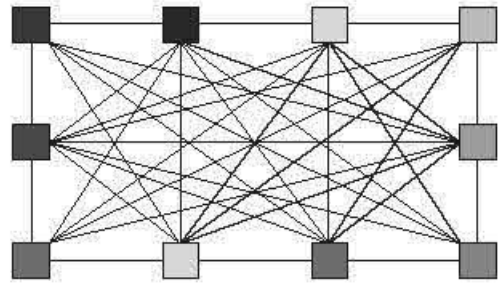
2. Escribe V (verdadero) o F (falso).

- ☐ Internet o «la red» son distintas denominaciones para nombrar a un mismo sistema de comunicación.
- ☐ Para utilizar Internet no es necesario disponer de una línea telefónica.
- ☐ Internet nació en Estados Unidos hace veinte años.
- ☐ Internet se convirtió en un proyecto para comunicar con rapidez y seguridad los ordenadores de diferentes instituciones.

3. Lee detenidamente el tercer párrafo del texto y contesta. ¿Qué imagen representa mejor el funcionamiento de Internet?



☐ Imagen 1



☐ Imagen 2

4. Contesta.

- ¿Cuántos requisitos hay que cumplir para poder utilizar Internet?
- ¿Hay algún requisito que sea más importante que otro? ¿Por qué?

5. Explica el significado que tienen en el texto las siguientes palabras:

red _____
usuarios _____
navegar _____

6. Escribe un texto en el que expliques los requisitos que se han de cumplir para participar en un concurso y ganar uno de estos regalos:

- 1.^{er} premio: Un ordenador portátil
- 2.^o premio: Un reproductor portátil de DVD
- 3.^{er} premio: Un reproductor de Mp3

Nombre _____ Fecha _____

El calor de la Tierra

Desde hace unos años, representantes de países de todo el mundo celebran reuniones para hablar sobre el calentamiento de la Tierra. Y es que la temperatura de la atmósfera terrestre está aumentando peligrosamente debido a la acumulación de ciertos gases emitidos desde nuestro planeta.

Muchos científicos piensan que si no evitamos el progresivo calentamiento de la Tierra se desencadenarán una serie de consecuencias catastróficas, no solo para la humanidad, sino también para el resto de los seres vivos.

Los científicos que defienden esta idea utilizan los siguientes argumentos:

1. Si continúa la emisión de esos gases al ritmo actual, podrían producirse cambios climáticos importantes: aumento significativo de lluvias torrenciales, largas épocas de sequía...
2. Si sube en exceso la temperatura terrestre, se podría llegar a fundir el hielo de los casquetes polares, lo que generaría un aumento del nivel del mar. Entonces, algunos territorios y poblaciones costeros podrían inundarse y desaparecer bajo las aguas.

Desde luego, si estos científicos están en lo cierto, las consecuencias pueden ser terribles. Por eso, muchos expertos creen necesario que cada país controle la emisión de estos gases nocivos a la atmósfera. Al fin y al cabo, la Tierra es nuestra casa y somos nosotros los que debemos cuidarla.



1. Marca la respuesta más precisa. ¿De qué trata el texto?

- ☐ De las reuniones de científicos.
- ☐ Del aumento de la temperatura en la atmósfera terrestre.
- ☐ Del deshielo de los casquetes polares.

2. Inventa otro título que recoja con exactitud el tema del texto.

3. Marca únicamente las oraciones que sean verdaderas.

- ☐ Desde hace tiempo se celebran reuniones sobre el calentamiento de la Tierra.
- ☐ Por mucho que se calentara la atmósfera, nunca causaría graves problemas para el ser humano.
- ☐ Los científicos que están preocupados por el calentamiento de la Tierra creen que la causa es la acumulación de ciertos gases en la atmósfera.
- ☐ Algunos científicos piensan que si el calentamiento de la Tierra sigue aumentando, las consecuencias para nuestro planeta serán catastróficas.

4. ¿Qué idea defienden algunos científicos en relación con el calentamiento de la Tierra?
Marca la respuesta correcta.

- ☐ Hay que evitar el progresivo calentamiento de la Tierra.
- ☐ Hay que celebrar muchas reuniones de científicos.
- ☐ Hay que vigilar el nivel del mar en las zonas costeras.
- ☒ Explica en qué lugar del texto se incluyen los argumentos que dan los científicos para apoyar su idea.

5. Copia el esquema sobre el texto y complétalo.

TESIS _____ _____	▶	ARGUMENTOS Argumento 1: _____ Argumento 2: _____
--------------------------------	---	---

6. Marca la afirmación más precisa.

- ☐ En el texto se expone una tesis y se da un argumento para apoyarla.
- ☐ En el texto se exponen dos tesis diferentes y se da un argumento para apoyar cada una de ellas.
- ☐ En el texto se expone una tesis y se dan dos argumentos para apoyarla.

7. Haz un resumen del texto.

Comienza exponiendo la idea defendida por algunos científicos.

Ejemplo: *Muchos científicos piensan que...*

8. Busca información sobre las ventajas de la energía solar.

- ☒ Piensa y escribe argumentos para defender la siguiente tesis:
«La utilización de energía solar es muy positiva».
