

## Text 1

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1 Llegeix aquest text:

T'has aturat mai a pensar com seria la teva vida si fossis un dels animals que viuen a la bassa? Si observes de prop una bassa hi veuràs molts éssers vius. I tots es necessiten els uns als altres per sobreviure.

Les **plantes verdes**, com les algues o els joncs, s'alimenten gràcies a l'energia solar i als minerals que hi ha a l'aigua.

Aquestes plantes serveixen d'aliment als **animals herbívors**, com poden ser les larves d'insectes i els cargols.

Més tard, aquests animals són devorats pels **animals carnívors** de la bassa, com ara les sangoneres, les nimfes de libèl·lula o les larves d'escarabats.

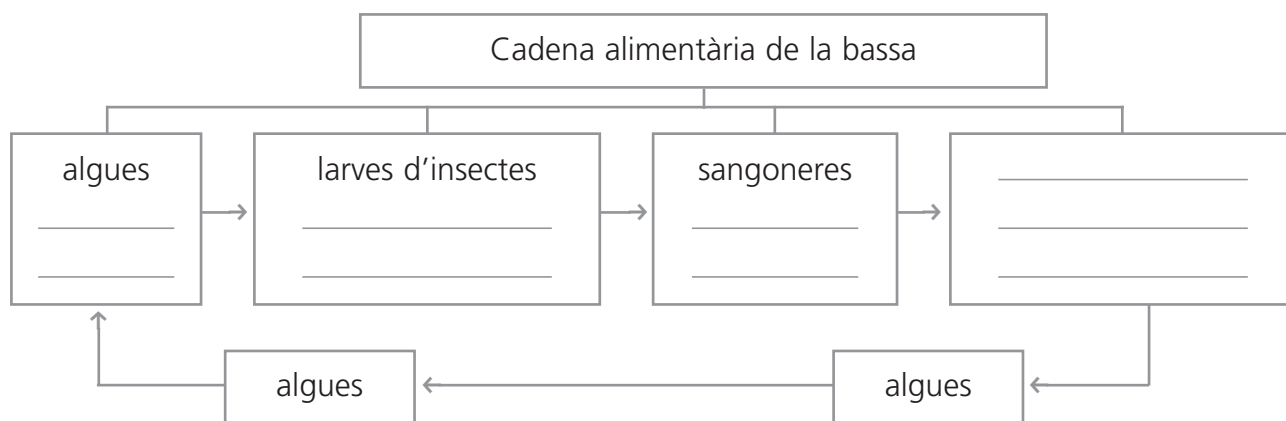
Al seu torn, aquests últims animals serveixen d'aliment a d'altres **animals carnívors més grans**, com per exemple les granotes, les carpes o els bernats pescaires.

Finalment, quan tots moren, les seves restes enriqueixen l'aigua i proporcionen **minerals** a les noves plantes. De manera que cadascú fa la seva funció a la bassa, un petit ecosistema ple de vida.

### 2 De què tracta el text? Expressa-ho amb una sola oració.

\_\_\_\_\_

### 3 Completa l'esquema següent:



### 4 Escriu un resum del text a partir de l'esquema anterior.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Text 2

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1 Llegeix aquest text:

Si haguessis d'espavilar-te a buscar l'aliment pel teu compte, quins mitjans faries servir? Fixa't en algunes maneres curioses que tenen els animals de trobar menjar.

Alguns utilitzen l'**olfacte**. És el cas dels escarabats piloters, que rastregen l'olor dels excrements d'altres animals, els modelen en forma de boletes i les transporten per alimentar-se'n. També l'ocell de l'oli, un ocell cec, localitza la fruita de nit ensumant l'aire.

D'altres animals recorren als **sons** per localitzar el menjar. El dofí, per exemple, emet sons per esbrinar on són els bancs de peixos més propers. Els ratpenats produeixen unes ones que es reflecteixen en els aliments que troben pel camí, i a continuació ells mateixos tornen a captar aquestes ones.

Finalment, alguns animals fan servir un **esquer** per capturar les víctimes. L'ibis verd deixa caure un insecte sobre la superfície de l'aigua per atraure els peixos. La tortuga al·ligàtor utilitza com a esquer la seva pròpia llengua, que té l'aspecte d'un cuc. Així aconsegueix que els peixos avancin tots sols cap a la seva gola. Quin animal més astut!

### 2 Completa aquest quadre:

| Manera de trobar l'aliment | Exemples                    | Com ho fan?             |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Per mitjà de l'olfacte.    | Escarabat piloter.<br>_____ | Ensuma l'aire.<br>_____ |
| Per mitjà del so.          | _____<br>_____              | _____<br>_____          |
| Per mitjà de _____.        | _____<br>_____              | _____<br>_____          |

### 3 Escribeu un resum del text a partir de la informació de l'esquema anterior.

---

---

---

---

## Text 3

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1 Llegeix aquest text:

El pa és un dels aliments bàsics de la nostra dieta diària. T'agradaria fer-te el pa tu mateix? Doncs aquí tens els passos que cal seguir.

**Per començar** posem 450 grams de farina amb llevat per a pastissos en un recipient fondo. Hi afegim una culleradeta plena de sal i ho barregem bé tot plegat.

**Després** posem tres cullerades soperes d'oli vegetal en un gerro de mesures, hi afegim 300 mil·lilitres de llet i ho remenem tot amb la batidora.

**A continuació**, aboquem aquesta barreja al recipient que conté la farina, el llevat i la sal, i ho remenem suaument.

**Un cop** feta la massa, la col·loquem sobre una superfície amb farina i la pastem amb la punta dels dits fins que formi una bola.

**Després**, posem la massa en una safata amb mantega i li donem la forma arrodonida d'un pa.

**Finalment**, pintem la superfície amb llet i la deixem coure al forn calent durant vint o vint-i-cinc minuts, fins que el pa hagi pujat i estigui daurat.

Ja el teniu a punt per menjar! Bon profit!

### 2 Inventa un títol que resumeixi el contingut del text.

\_\_\_\_\_

### 3 Numera aquestes il·lustracions d'acord amb els passos que descriu el text.



### 4 Escriu un resum del text.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Text 4

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1 Llegeix aquest text:

Has vist mai el teu cos per dins? Actualment hi ha tècniques que ens permeten saber com som per dins. Aquestes en són algunes de les més emprades:

Els **raigs X** són radiacions electromagnètiques que permeten examinar l'esquelet i d'aquesta manera comprovar si hi ha algun os danyat. També hi podem veure l'interior de la caixa toràctica i esbrinar si els pulmons i el cor estan sans.

L'**angiografia**, permet visualitzar els vasos sanguinis, injectant un producte a la sang. Aquest producte priva el pas dels raigs X i apareix en color blau en la imatge projectada. Per mitjà d'aquesta tècnica, els metges comproven si la circulació de la sang és bona.

L'**escàner** utilitza ressonàncies magnètiques per oferir una imatge del cos. S'usa per investigar el cervell i permet als especialistes descobrir-ne les malalties i estudiar-ne el funcionament.

Finalment, l'**ecografia** se serveix d'ones acústiques els ecos de les quals reflecteixen els òrgans humans. Gràcies a aquesta tècnica es pot observar, per exemple, el desenvolupament del fetus a dins de l'úter matern.

### 2 De què tracta el text? Explica-ho amb una sola oració i escriu un títol per al text.

---

---

### 3 Completa aquest quadre amb la informació del text.

| Nom de la tècnica | En què consisteix?                  | Per a què serveix?                            |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Raigs X           |                                     | Per examinar l'esquelet i la caixa toràctica. |
|                   | Cal injectar un producte a la sang. |                                               |
|                   |                                     | Per descobrir malalties del cervell.          |
| Ecografia         |                                     |                                               |

## Text 5

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1 Llegeix aquest text:

Te'n recordes, de quan estaves a dins de la teva mare? Segur que no, però... t'agradaria saber com et vas anar formant durant nou mesos?

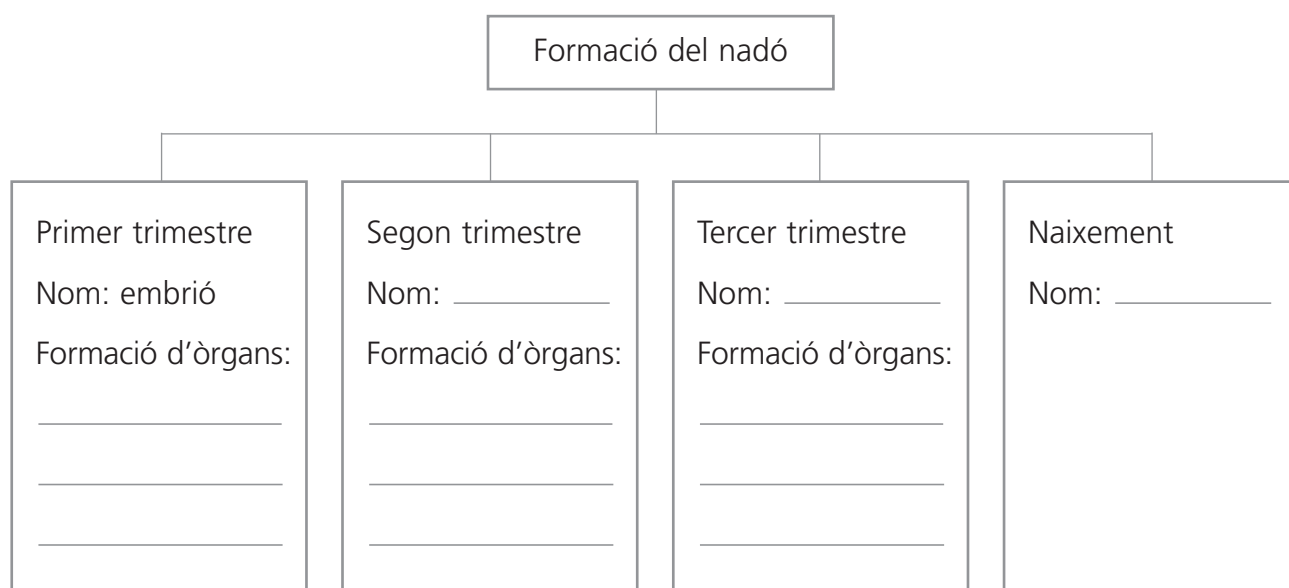
Durant els tres primers mesos, el cor de l'**embrió** comença a bategar i es formen la columna vertebral, el cervell, els peus, les mans i els trets de la cara. Al final del tercer mes, l'embrió ja es mou una mica per exercitar els músculs: fa 10 centímetres i tot just pesa 25 grams.

Durant el segon trimestre, la pell del fetus es fa més gruixuda i apareixen els cabells, les celles i les pestanyes. El sistema auditiu comença a funcionar i el **fetus** pot sentir el batec del cor de la mare. Al final del sisè mes el fetus fa uns 30 centímetres i pesa al voltant de 600 grams.

Quan comença el tercer i últim trimestre ja només queden per formar-se completament els pulmons. Si el fetus neix en aquest moment, haurà d'anar a la incubadora. Durant aquest trimestre s'acaben de formar els pulmons. El **fetus** ja succiona el dit polze i es col·loca en la posició adient per néixer. Al final del novè mes mesura uns 55 centímetres i pesa uns tres quilos.

Tot just acabat de néixer, el primer que farà el **nadó** és un crit de vida. Ja pot respirar tot sol.

### 2 Completa aquest esquema del text.



### 3 Escriu el resum del text a partir de la informació de l'esquema.

---

---

---