

LA SÍLABA

Las palabras se separan por sílabas. En cada palabra hay una **sílabo tónica** (la más fuerte) y **átonas** (las sílabas más débiles).

Clases de ejercicios:

- Separa las siguientes palabras por sílabas y marca la sílabo tónica.
- Escribe palabras de una, de dos, de tres o cuatro sílabas.
- Ordena las sílabas para formar palabras.

EL ABECEDARIO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - Ñ - O - P - Q - R
S T - U - V - W - X - Y - Z

Clases de ejercicios:

- Escribe el abecedario.
- Completa el abecedario con las letras que faltan.
- Ordena las siguientes palabras por orden alfabético.

* Recuerda que cuando ordenamos palabras por orden alfabético, si la primera letra se repite, se ordena por la segunda y así sucesivamente.

LA ORACIÓN

Una **oración** es un conjunto de palabras ordenadas que tienen sentido. Se empieza la oración con mayúscula y se termina con un punto.

Clases de ejercicios:

- Inventa oraciones de cosas que has hecho esta mañana (vigila de comenzar con mayúsculas y terminar con un punto).
- Ordena las palabras para formar oraciones que tengan sentido.

CLASES DE ORACIONES

- **Enunciativas:** sirven para explicar cosas que hemos hecho, que hacemos o haremos. Al finalizar, se pone un punto.
- **Exclamativas:** sirven para expresar emociones: alegría, tristeza, sorpresa, enfado... Llevan los signos de exclamación al principio y al final de la oración ¡ !
- **Interrogativas:** Sirven para hacer preguntas. Llevan los signos de interrogación al principio y al final de la oración ¿ ?

Clases de ejercicios:

- Escribir una oración de cada clase (cuidado con los signos).
- Relacionar cada clase de oración con un ejemplo de cada una.

ESTUDIAR - DICTADO 1 (página 15)

Marta tenía ocho años y los ojos azules. Le gustaba ponerse pantalones, llevar el pelo muy corto y subirse a los árboles. Le encantaban los libros de aventuras y las galletas de chocolate.

HACER UNA DESCRIPCIÓN CORTA DE LA CLASE.