**FITXA DE REPÀS D’ORTOGRAFIA**

1. **Separa aquestes paraules en síl·labes tenint en compte que hi ha dígrafs que es separen i altres que no.**

PASSEJAR 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESQUENA 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SÍL·LABA 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESQUIMAL 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CANYA 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PALLASSO 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CASSOLA 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MÚSICA 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SORTIR 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Encercla la tònica en les paraules de l’exercici anterior i classifica-les en aquest requadre segons si són AGUDES, PLANES O ESDRÚIXOLES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AGUDES** | **PLANES** | **ESDRÚIXOLES** |
|  |  |  |

1. **Escriu la vocal corresponent accentuada correctament.**

CANÇ\_\_\_, M\_\_\_QUINA, DOF\_\_\_, R\_\_\_PTIL, LLE\_\_\_, \_\_\_NICA, \_\_\_NIMS, TERM\_\_\_METRE, TEL\_\_\_FON, CL\_\_\_NICA, PRES\_\_\_, F\_\_\_SSIL, P\_\_\_SOL, SEM\_\_\_FOR, PERILL\_\_\_S.

1. **Escriu H si fa falta.**

\_\_\_OLA, \_\_\_ABITACIÓ, \_\_\_OCELL, \_\_\_OME, \_\_\_EROI, \_\_\_ANAR, \_\_\_AVER, \_\_\_ADÉU, \_\_\_OSPITAL, \_\_\_ORRIBLE, \_\_\_ANIMAL, \_\_\_IPOPÒTAM, \_\_\_ERBA, \_\_\_AMIC, \_\_\_IVERN.

1. **Escriu B o V.**

\_\_\_LANC, CAN\_\_\_I, MÒ\_\_\_IL, NO\_\_\_A, NO\_\_\_ ETAT, CA\_\_\_ER, TRAM\_\_\_IA, \_\_\_ROSSA BOM\_\_\_Ó, CANTA\_\_\_A, LLI\_\_\_ERTAT, LLO\_\_\_A, EM\_\_\_OTIT, CA\_\_\_LE, PO\_\_\_RE, TO\_\_\_A, ESCRI\_\_\_IA, EM\_\_\_OLIC, NA\_\_\_AL, IN\_\_\_ERTIR.

1. **Escriu L o L·L:**

I\_\_\_USIÓ, A\_\_\_ÈRGIA, A\_\_\_EGRIA, TRANQUI\_\_\_A, TRANQUI\_\_\_, CO\_\_\_ECCIÓ, CO\_\_\_OR, INSTA\_\_\_AR, PAR\_\_\_AR, A\_\_\_UCINAR, CO\_\_\_ABORAR, PE\_\_\_ICU\_\_\_A.

1. **De quantes maneres pots separar aquestes paraules si no t’hi caben al final d’una línia?**

PISSARRA 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PAPALLONA 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UNIVERSITAT 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORDINADOR 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escriu els punts que falten en aquest text i digues de quin tipus és cada punt.**

Feia pocs dies que l’Ignasi i els seus amics s’havien instal·lat en un refugi de muntanya la boira s’aixecava i es descobria un paisatge meravellós

el fill del guarda donava menjar a un senglar domesticat que havia caçat el seu pare

1. **Escriu les comes que falten en aquest text i digues de quin tipus és cada coma.**

Ignasi pots anar un moment a la granja?

Necessito que em portis menjar per als conills les gallines les vaques i les ovelles. Quan vinguis abans de marxar vull parlar amb tu.

1. **Escriu el signe d’interrogació (?), exclamació (!) o punt (.).**

Quin dia serà l’examen

Aquesta tarda faré els deures a casa dels avis

Quant de temps sense veure’t

Sabies que els pingüins són uns ocells

Ramon, vine aquí ara mateix