**FITXA DE REPÀS DE CATALÀ DELS TEMES 6 i 7**

1. Escriu ***j***o ***g*** i relaciona-la amb el seu so:

\_\_uny •

\_\_ira-sol •

formi\_\_es •

can\_\_ur •

rellot\_\_e •

\_\_ustícia •

ci\_\_onya •

\_\_\_*itarra* •

**•**

**•**

**•**

**•**

* **Sonen com *gat*.**
* **Sonen com *gel*.**

1. Completa el quadre amb paraules de la mateixa **família**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRODUCTE** | **VENEDOR** | **LLOC** |
| **Carn** |  |  |
|  | **Peixater** |  |
|  |  | **gelateria** |
|  | **pastisser** |  |

1. Escriu quatre **adjectius** que ens descriguin el personatge i els seus contraris, seguint l’exemple:

|  |  |
| --- | --- |
| **ADJECTIUS** | **CONTRARIS** |
| **Concentrada** | **despistada** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



1. Escriu ***c*** o ***q***, segons correspongui:

**\_\_avall per\_\_ussió o\_\_ues pes\_\_ar**

**es\_\_ola es\_\_uiar ra\_\_ueta pan\_\_arta**

#### Fes els plural de les oracions següents:

**Toco la cua de la vaca.**

**La boca del nen era molt maca.**

1. Escriu tres paraules que tinguin el mateix so que la ***c*** de *cap* i que segueixin cadascuna de les normes:

**Que s’escriguin amb *c*:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

**Que s’escriguin amb el dígraf *qu*:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

**Que s’escriguin amb *k*:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

1. Completa el quadre:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMP**  **SEMÀNTIC** | **GRUP DE NOMS** | | | |
| **Vertebrats** |  |  |  |  |
|  | **colom** | **pit-roig** | **pardal** | **oreneta** |
| **Mitjans de transport** |  |  |  |  |

1. Encercla la paraula que no pertanyi al mateix camp semàntic i escriu el nom del camp semàntic:

|  |  |
| --- | --- |
| PARAULES | CAMP SEMÀNTIC |
| bolígraf, grapadora, quadre, llibreta, estoig |  |
| pantaló, sabata, corbata, camisa, bastó |  |
| groc, petit, verd, blau, lila, taronja |  |

1. Busca quatre noms que pertanyin als **camps semàntics** indicats:

**FRUITES:**

**ESPORTS:**

**PEIXOS:**

1. Completa aquestes oracions amb un **pronom personal**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **anirem d’excursió fins al Montseny. La Maria i** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**anirem per aquest camí,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **podeu anar per l’altra banda.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **has d’anar a parlar amb en Joan per decidir que faran**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Subratlla els **pronoms personals** d’aquestes oracions i fes unes noves oracions canviant de singular a plural:

**A tu, t’agrada la sopa?**

**Ell, aquell noi ros, és un poeta.**

**Jo sóc escriptora.**