**FITXA DE REPÀS DE CATALÀ DELS TEMES 4 I 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **V** |
| S’escriu B:* Davant de **l** i **r** 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Després de **m** 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Quan en una paraula de la mateixa familia hi ha una **p** 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (de llop), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (de sap)
* 2 excepcions: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | S’escriu V:* Després de **n** 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Quan en una paraula de la mateixa familia hi ha una **u** 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (de nou), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (de escriu)
* 2 excepcions: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (de mourel) i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (de lliure)
* Verbs en passat acabats en **–ava, -aves, -àvem**… 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Formes verbals del verb **anar** 🡪 vas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

1. Completa aquest requadre de la norma de la B i de la V amb exemples.
2. Relaciona les paraules sinònimes.

contestar

pensar

llavors

aleshores

respondre

reflexionar

1. Substitueix la paraula destacada per un sinònim del quadre.



* Ja saps l'ordre de les lIetres de I'**abecedari**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Aquell noi està molt **prim** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Només** menja carn de vedella, no en vol cap altra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**·**Has d'**emplenar** els buits amb una de les paraules. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Busca un sinònim per a cada paraula:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIFÍCIL |  | ACABAR |  |
| ALEGRE |  | PETIT |  |
| GEL |  | ESTUDIÓS |  |
| ADORNAR |  | PROTESTAR |  |
| LLEST |  | TRAMPA |  |
| TACA |  | FORT |  |

1. Torna a escriure l'oració substituint la paraula destacada per un antònim.
* Vaig **perdre** una Ilibreta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Jordi, **obre** la finestra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Aquest animal està ben **viu**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• **Carrega** les caixes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Busca un antònim per a cada paraula.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| preguntar |  | culpable |  |
| acabar  |  | Fred |  |
| millor |  | bo  |   |
| parlar |  | oportú |  |
| abans |  | humit |  |
| pujar |  | agradar |  |
| guanyar |  | Simpàtic |  |
| Aspre |  | brut |  |
| Car |  | mullar-se |  |

1. Escriu 2 exemples de cada tipus:
* NOMS PROPIS DE PERSONA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* NOMS PROPIS DE POBLES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* NOMS PROPIS D’ANIMALS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* NOMS COMUNS DE PERSONA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* NOMS COMUNS DE LLOCS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* NOMS COMUNS D’OBJECTES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
1. Completa amb **r** o **rr**:

Núme\_\_\_o, ca\_\_\_e\_\_\_, \_\_\_oda, en\_\_\_enou, \_\_\_ialla, co\_\_\_, te\_\_\_assa, pa\_\_\_tit, \_\_\_ellotge, espi\_\_\_al, a\_\_\_ibar, pa\_\_\_e, a\_\_\_uga, ai\_\_\_e.

1. Escriu el gènere i el nombre d’aquestes paraules:

Fills 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paraules 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Truita 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coixí 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Textos 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escriu les paraules subratllades en el quadre i indica amb una creu què són, seguint l’exemple:

En Joan juga a pilota a l’escola. La Maria i l’Anna són les mestres de música.

Ens banyarem al Mediterrani a l’estiu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM** | **Propi** | **Comú** | **Masculí** | **Femení** | **Singular** | **Plural** |
| Joan | X |  | x |  | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Completa aquestes comparacions:

una tàpia - l’anar a peu - una marmota - un pèsol - un canari - un tomàquet - un fil d’or - un fideu - un lloro - una gadela -

 el pa - la mel

* És prim com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* És més dolç que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Posar-se vermell com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* És sord com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* És eixerit com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Xerra com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* És rossa com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* És més vell que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* És bo com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Dorm com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Corre com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* És groc com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Subratlla els determinats d’aquestes oracions i completa el quadre:

**Aquest llibre parla sobre els invents.**

**Aquella noia és la meva cosina.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARAULA SUBRATLLADA** | **TIPUS DE DETERMINANT** | **GÈNERE** | **NOMBRE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |