

Educació Primària: Cicle Mitjà

D'acord amb el nou currículum s'adaptaran els continguts a desenvolupar les Competències bàsiques del cicle

- Competència en comunicació lingüística
- Competència matemàtica
- Competència en el coneixement i interacció amb el món físic
- Tractament de la informació i competència digital
- Competència social i ciutadana
- Competència cultural i artística
- Competència per aprendre a aprendre
- Autonomia i iniciativa personal

Objectius de la Llengua catalana i literatura per al desenvolupament de les Competències Bàsiques

1.- Competència en comunicació lingüística

- ◆ Manifestar sentiments i opinions oralment
- ◆ Utilitzar tècniques de predicció de la lectura i comprovació de la seva comprensió
- ◆ Utilitzar mecanismes que millorin l'expressió escrita
- ◆ Aplicar estratègies per ampliar els coneixements lèxics

2.- Competència per aprendre a aprendre

- ◆ Preparar la lectura de textos realitzant hipòtesis sobre els seus continguts
- ◆ Deduir normes d'ortografia a partir de l'observació de les paraules
- ◆ Memoritzar regles d'ortografia
- ◆ Repassar les produccions escrites detectant possibles errors
- ◆ Escriure frases en què es practiquin les normes que s'aprenen

3.- Autonomia i iniciativa personal

- ◆ Analitzar els propis gustos a l'hora d'expressar opinions
- ◆ Regular emocions comunicant als altres afectes i sentiments

4.- Tractament de la informació i competència digital

- ◆ Desenvolupar estratègies per a la recerca i selecció d'informació
- ◆ Comprendre la informació obtinguda
- ◆ Saber relacionar imatges amb els textos que tinguin relació amb elles
- ◆ Resumir textos
- ◆ Recórrer a suports electrònics en la composició textual

5.- Competència social i ciutadana

- ◆ Fer activitats col·lectives o per parelles arribant a conclusions que puguin ser assumides per tothom.
- ◆ Valorar activitats que es fan millor en grup
- ◆ Desenvolupar la convivència i l'entesa entre les persones

6.- Competència artística i cultural

- ◆ Reconèixer la llengua com a element cultural de gran importància
- ◆ Entendre el missatge en cartells i altres instruments de comunicació
- ◆ Tenir present l'existència de moltes llengües

LLENGUA CATALANA

Parlar i conversar

- Participació activa i col·laborativa en interacció amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula i l'escola.
- Exposició de temes de manera ordenada i comprensible. Participació activa en els diàlegs o debats.
- Producció de textos orals i audiovisuals
- Exposicions a partir d'un guió
- Expressió d'emocions i sentiments utilitzant recursos verbals i no verbals
- Adequació del llenguatge i els elements no verbals a la situació comunicativa.
- Ús d'un llenguatge no discriminatori i que respecti les diferències de gènere.

Escoltar i comprendre

- Identificació i comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos
- Comprensió de textos orals de diferents mitjans de comunicació audiovisual i informàtics
- Reelaboració i explicació de manera sintètica d'exposicions que fa alguna persona o bé que s'han escoltat o mirat

Llegir i comprendre

- Comprensió de les informacions escrites més habituals de classe, de la vida quotidiana i dels textos vinculats a continguts curriculars
- Utilització d'estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora
- Lectura, comprensió i anàlisi guiada d'informacions i relats procedents de documents audiovisuals i de mitjans de comunicació.
- Resposta a preguntes a partir del text
- Ús d'estratègies lectores adequades en la lectura individual silenciosa o en veu alta amb el professorat.
- Interès i curiositat per mirar o llegir contes o llibres de coneixements, però també per llegir qualsevol text que es té a l'abast
- Coneixement del funcionament més bàsic d'una biblioteca.
- Iniciació a cerques d'informació a Internet.
- Interès pels textos escrits com a font d'informació i d'aprenentatge
- Sentit crític davant produccions audiovisuals

Escriure

- Escriptura de textos: per narrar, descriure, explicar fets o fenòmens, per fer coses com receptes, entre altres.
- Organització del text per millorar la coherència i la cohesió
- Coneixement del programari de tractament de textos.
- Utilització de correus electrònics.
- Expressió d'idees de forma sintètica a través d'un esquema o imatge.
- Aplicació d'un procés reflexiu en l'escriptura de textos: pensar, escriure i revisar.
- Valoració dels avenços de cadascú en escriptura i consciència de les mancances.
- Interès per la bona presentació dels textos escrits i per aplicar-hi els coneixements ortogràfics apresos.

Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge

- Observació de les diferències entre llengua oral i escrita, a partir del seu ús
- Coneixement de la manera d'organitzar un text
- Coneixement de les diferents categories de textos audiovisuals segons la seva funció
- Coneixement i ús de l'ortografia de base i de les regles treballades a cycle inicial. Coneixement i ús progressiu de les lleis ortogràfiques constants. Memorització de mots amb dificultat ortogràfica d'ús habitual.
- Aplicació dels signes de puntuació més bàsics
- Introducció a l'accentuació gràfica
- Ús de terminologia gramatical
- Observació del funcionament de la llengua en els textos que es llegeixen i en els de producció pròpia
- Reconeixement d'articles, connectors, noms, adjectius i verbs en un text. Diferenciar els temps verbals: passat, present i futur en enunciat.
- Comparació i transformació d'enunciats per mitjà de canvis d'ordre, segmentacions, canvis en els connectors
- Aplicació de tots els recursos que s'ofereixen a l'aula per millorar el treball escrit personal
- Consulta al diccionari
- Progressiva autonomia en l'aprenentatge
- Valoració del progrés en escriptura.
- Reconeixement del valor social de l'ortografia .

DIMENSIÓ LITERÀRIA

- Adquisició de l'hàbit de lectura
- Lectura conjunta
- Lectura, anàlisi i reconeixement dels elements clau de la narració
- Ús d'estratègies lectores
- En la lectura en veu alta, fer atenció a la pronunciació, al to de veu i a l'entonació
- Escriptura de poemes
- Escriptura de contes i textos narratius
- Escriptura de jocs lingüístics (embarbussaments, cal·ligrames, rodolins entre altres).
- Elaboració de missatges creatius i crítics mitjançant associacions d'imatges.
- Dramatització de contes i altres textos literaris
- Reconeixement de les dades bàsiques d'un llibre
- Coneixement del funcionament d'una biblioteca
- Consulta de biblioteques virtuals
- Interpretació del sentit de les il·lustracions en referència al text.
- Expressió de les impressions personals d'una lectura.
- Participació en les converses, debats o presentacions de llibres al grup-classe.

Continguts comuns amb altres àrees

- Interacció, comprensió i expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals vinculats a continguts d'altres àrees.

MATEMÀTIQUES

NUMERACIÓ I CÀLCUL

Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració

- Comprensió del sistema de numeració decimal. Valor posicional.
- Ús de diferents llenguatges (verbal, gràfic, simbòlic...) per representar el sistema de numeració decimal.
- Lectura i escriptura dels nombres fins al milió.
- Ús i contrast de diferents models per comparar i ordenar els nombres fins al milió.
- Reconeixement de la fracció.
- Aplicació dels nombres decimals en contextos reals. Coneixement i ús del sistema monetari: l'euro i els cèntims.
- Cerca i anàlisi de peculiaritats dels nombres (parells, senars, de la taula del...).
- Interpretació dels nombres naturals i de codis numèrics en taules i gràfics.

Comprensió dels significats de les operacions i de les relacions que hi ha entre unes i altres

- Comprensió dels diferents significats de la multiplicació i divisió amb nombres naturals així com de la relació que hi ha entre una i altra.
- Identificació i ús de les operacions inverses: suma i resta; multiplicació i divisió.
- Exploració de les propietats de les operacions.

Comprensió de la funcionalitat del càlcul i l'estimació. Desenvolupament de l'agilitat mental. Automatització de taules de multiplicar.

- Ús de les relacions entre les operacions per agilitzar el càlcul mental.
- Explicació de les estratègies de càlcul mental emprades.
- Estimació dels resultats de les operacions amb nombres naturals.
- Realització de restes portant-ne, multiplicacions i divisions amb nombres naturals.
- Realització de sumes i restes amb fraccions senzilles acompanyades de diferents formes de representació gràfica.
- Ús de les calculadores i altres recursos TIC per desenvolupar el càlcul i per explorar els nombres i les operacions.
- Selecció adequada del tipus de càlcul segons la situació: càlcul mental, càlcul escrit i calculadora.
- Càlcul amb monedes: euros i cèntims.

RELACIONS I CANVI

Comprensió i anàlisi dels patrons, relacions i canvis

- Anàlisi de les peculiaritats dels nombres i de les operacions. Seguiment de sèries numèriques, geomètriques. Coneixement de les seqüències.
- Interpretació de l'equivalència en l'ús de diferents unitats de mesura.
- Relació perímetre-longitud.

Ús de models i expressions matemàtiques per representar les relacions

- Elaboració de situacions problema mitjançant objectes, gràfics i signes matemàtics.
- Lectura i escriptura de frases utilitzant símbols matemàtics (0, =, >, <).

ESPAI I FORMA

Anàlisi de les característiques i propietats de les figures geomètriques

- Identificació i descripció verbal, usant el vocabulari especialitzat, de les propietats de figures geomètriques de dues i tres dimensions: polígons, cercles, poliedres i cossos rodons.
- Representació, construcció i comparació de figures de tres i dues dimensions amb materials. Classificació segons les seves propietats.

Localització i descripció de relacions espacials

- Utilització d'adreces o punts de referència per moure's en l'entorn proper.
- Ús de sistemes de coordenades per localitzar distàncies entre dos punts i descriure camins.

Identificació i aplicació de transformacions geomètriques

- Realització de simetries, desplaçaments i girs.

Utilització de la visualització i de models geomètrics per resoldre problemes

- Construcció i representació sobre paper de poliedres i polígons.
- Identificació i construcció d'una figura de tres dimensions
- Ús de regla, escaire i recursos TIC per ampliar la capacitat de raonament espacial (LOGO)

MESURA

Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar

- Reconeixement de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps i amplitud d'angles.
- Comprensió de la mesura com aproximació. Ús de múltiples i submúltiples de la unitat.
- Ús de les unitats més comuns del sistema internacional: longitud (km, m, cm, mm); massa (kg, g); capacitat (l, ml). Equivalència d'unitats més comunes en contextos significatius.
- Comprensió i ús de les unitats de temps (any, mes, setmana, dia, hora, minut) i de les seves relacions. Coneixement del calendari.

Aplicació de tècniques i instruments adequats per mesurar

- Selecció de la unitat més adequada i de l'instrument per realitzar una mesura. Ús de regla i cinta mètrica i balances.
- Disseny d'activitats de mesura dins d'un context significatiu. *Relació perímetre-longitud.*

ESTADÍSTICA I ATZAR

Formulació de preguntes abordables amb dades i recollida, organització i presentació de dades rellevants per respondre-les

- Formulació de preguntes basades en fets propers i interessos propis.
- Lectura, interpretació i utilització de diverses representacions de dades, en particular gràfics (com pictogrames i diagrames de barres).
- Lectura i interpretació de dades estadístiques i de gràfics extrets de llibres, diaris, Internet i altres mitjans.

Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades

- Descripció de la forma i de les característiques importants d'un conjunt de dades.

Treure conclusions i fer prediccions basades en dades

- Descripció oral d'una situació a partir de l'anàlisi de les dades.

Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar

- Descripció de successos i discussió del seu grau de probabilitat utilitzant expressions com segur, possible, impossible.

Connexions amb altres àrees

- Interpretació i ús de nombres grans (per exemple, en demografia).
- Ús dels nombres fraccionaris i decimals en situacions de mesura de fets o fenòmens naturals.
- Interpretació del diner com a valor de canvi.
- Cerca de regularitats i diferències en l'observació de l'entorn (per exemple, canvis en el paisatge).
- Estudi de mapes (tècniques d'orientació a l'espai).
- Interpretació, disseny i dibuix d'itineraris.
- Interpretació i ús de la mesura com a instrument de coneixement del món natural: longitud, pes/massa, capacitat.
- Ús de mesures de temps grans (any - dècada - segle).