

CONTINGUTS DE LLENGUA CATALANA 2n.

Dimensió comunicativa

Parlar i conversar:

- Participació activa en les situacions comunicatives de l'aula, respectant el torn de paraula.
- Interès per expressar-se oralment amb bona entonació i pronunciació.
- Ús del vocabulari més usual treballat a classe.
- Producció de textos orals propis: transmetre amb fluïdesa més d'una idea personal, un missatge o una explicació.

Escoltar i comprendre:

- Comprensió de missatges, ordres i textos orals de diferents tipus, per obtenir informació i per aprendre.
- Interès i respecte per les intervencions dels altres: escoltar amb atenció.

Llegir i comprendre:

- Lectura de lletra d'impremta.
- Lectura fluida i comprensió de textos curts.
- Utilització d'estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora : abans, durant i després de la lectura.
- Interès i curiositat per mirar o llegir contes o llibres de coneixements.

Escriure:

- Domini del traç.
- Composició de textos curts amb el suport d'imatges.

Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge:

- Coneixement i ús de l'ortografia de base, i aplicació de l'ortografia arbitrària treballada a classe (hi ha, que, qui, gue, gui).
- Introducció a normes ortogràfiques senzilles i de més ús, i als signes de puntuació més bàsics (punt final, coma, interrogant, admiració).

Dimensió literària

- Interès i participació activa en les activitats orientades al foment del gust per la lectura: biblioteca d'aula i d'escola.