



## Projecte final

### MAPA D'UNA XARXA INFORMÀTICA

#### 1.> OBJECTIU

---

Realitzar un **mapa de l'aula** d'informàtica utilitzant biblioteques específiques de símbols de l'Autosketch i realització d'un **glossari** del termes utilitzats amb la seva descripció.

#### 2.> DESCRIPCIÓ GENERAL DE LA PRÀCTICA

---

Els alumnes hauran de conèixer amb l'ajuda del professor com esta organitzada la xarxa informàtica de l'aula, prenent notes de nombre d'ordinadors connectats, el seu codi, els perifèrics connectats a aquest ordinadors, i els elements utilitzats per connectar-los tots ells amb el servidor i després amb l'exterior.

#### 3.> ELEMENTS A UTILITZAR

---

##### Programari

Microsoft Word  
Autosketch Release6

##### Consulta

Biblioteca de símbols per mapes de xarxa  
Techencyclopedia  
Catalunya en Xarxa

##### També es pot fer servir per entendre l'activitat

Link Analyst  
NeoTrace v. 2.12  
Ayuda en la red

#### 4.> CONEIXEMENTS PREVIS NECESSARIS

---

L'alumne haurà de tenir clar com **s'estructura** una xarxa informàtica senzilla, així com el **lèxic** bàsic utilitzat. També haurà de tenir coneixements de l'ús de

l'Autosketch Release6 pel que fa a introducció de símbols des de les biblioteques pròpies del programari.

#### 5.> CONEIXEMENTS QUE ES PRETÉN ASSOLIR O REFORÇAR

---

- Estructura d'una xarxa informàtica senzilla.
- Simbologia i lèxic aplicats.
- Elements actuant com a organitzadors de la xarxa.
- Maneig del programari de dibuix assistit per ordinador utilitzat.
- Cerca d'informació amb un cercador específic.

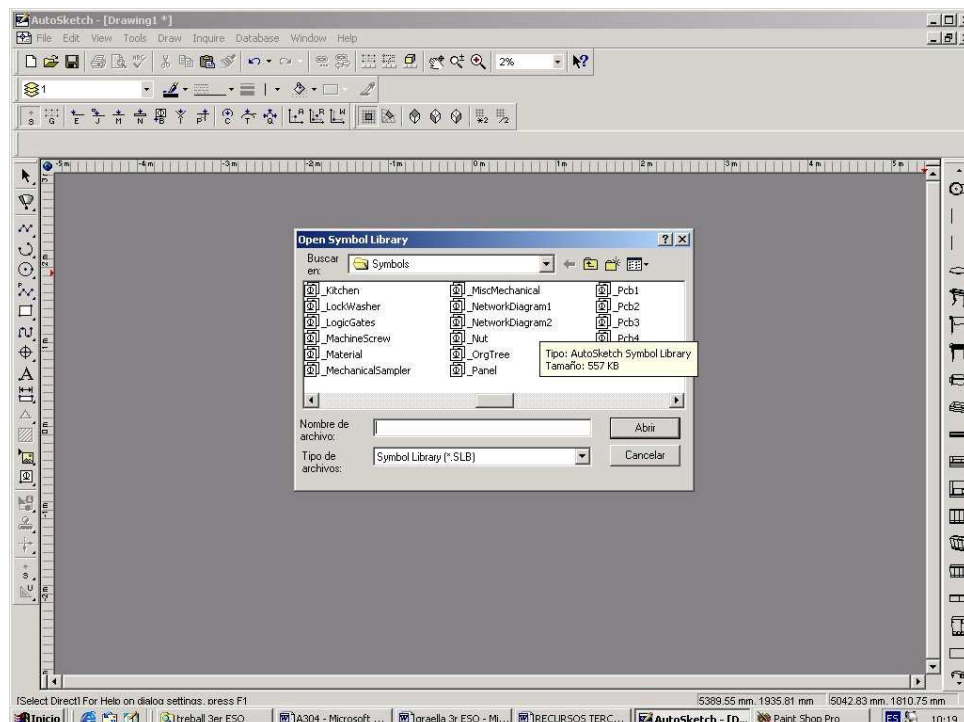




## 6.> CAPTURES DE PANTALLES. VISTA DELS RESULTATS.

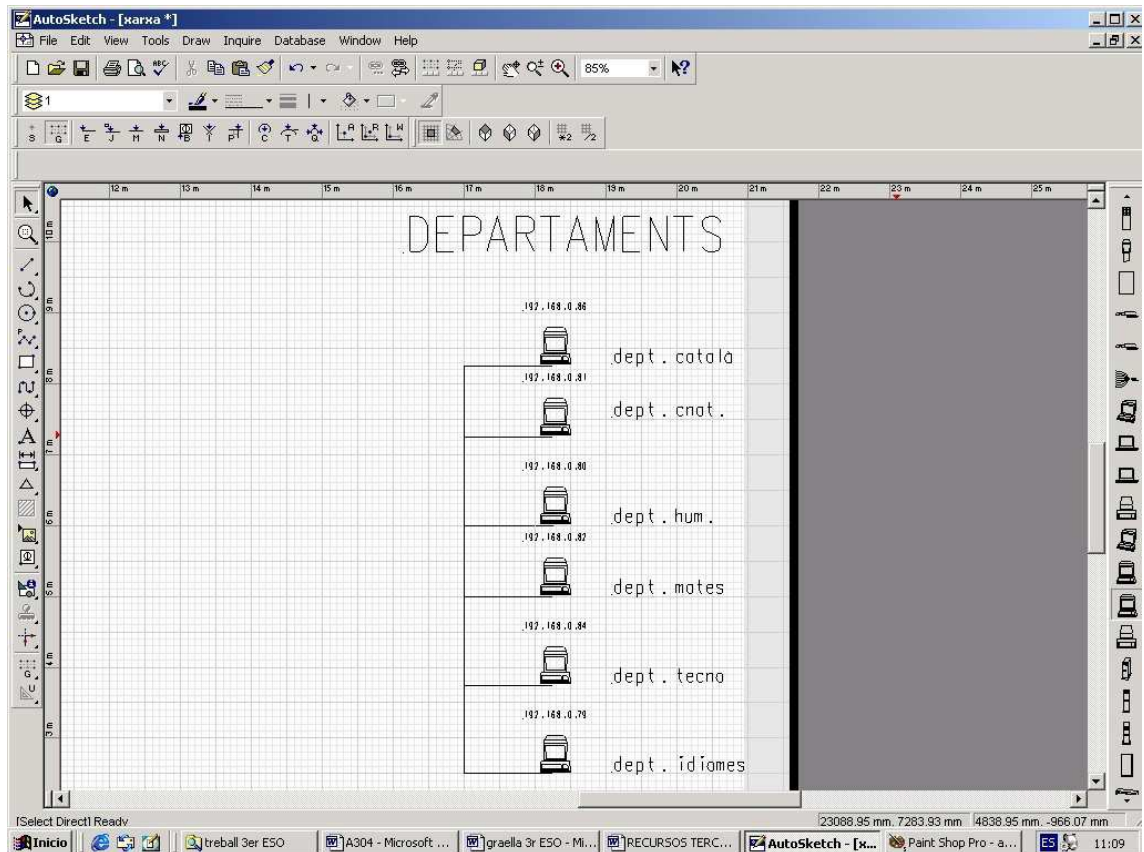


**Fig. 1. Fent recerca d'informació al cercador temàtic Techencyclopedia**

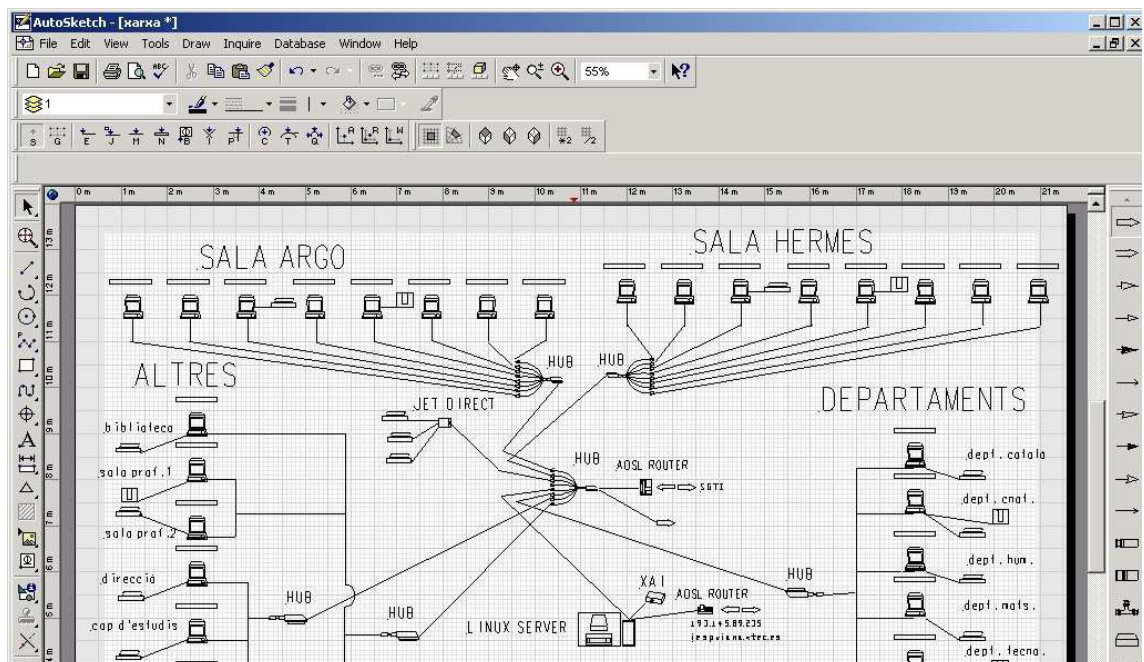


**Fig.2. Cercant biblioteca NetworkDiagram2.SLB a l'Autosketch Release6**



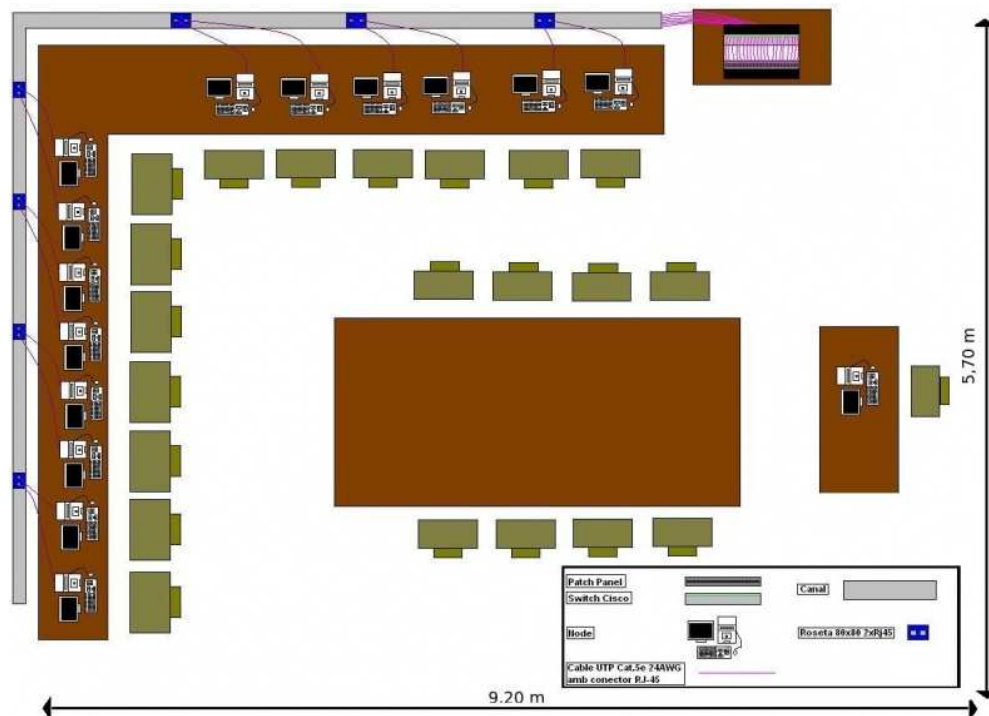


**Fig. 3. Ordinadors dels departaments del l'INS**



**Fig. 4. Mapa de la xarxa informàtica**





**Fig. 5. Exemple de plànol de distribució d'un aula**

## 7.> AVALUACIÓ

Avaluarem el treball previ i també l'actitud a l'hora de recopilar informació per utilitzar amb el reforç de coneixements més bàsics. Es molt important, també, el grau d'aproximació amb la realitat, a l'hora de corregir els mapes, així com la correcta representació gràfica.

